

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

工程學士班

Date : 2026/02/06 12:06

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本班參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。2. 本班屬【工程學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。3. 本班參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【自然科學領域、數學領域、科技領域】。4. 學業總成績。
課程學習成果	【工程學群】 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none">1. 繳交作品應為個人於高中階段，最具有代表性及最高貢獻度之報告、作品或成果。2. 應避免只作步驟及結果之敘述，需進行討論及與主題相關之衍生性學習及反思。3. 若為小組團體之報告、作品或成果，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。
多元表現	【工程學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 5 件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none">• 高中自主學習計畫與成果1. 提供運用自然科學、數學、科技或語文領域之知識所完成的成果，如成果未能與前述領域相關，本班將以歷程及反思內容據以綜合評量。• 競賽表現1. 提供與自然科學、數學、科技或語文領域相關之最具代表性的競賽成果及證明文件，如競賽表現未能與前述領域相關，本班將以歷程及反思內容據以綜合評量。• 檢定證照1. 提供高中階段最具代表性之英語能力證明（如：檢定證書...等）。• 特殊優良表現證明1. 提供與自然科學、數學、科技或語文領域相關之特殊優良表現證明，如特殊優良表現未能與前述領域相關，本班將以歷程及反思內容據以綜合評量。

	D-1 · 多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> • 多元表現綜整心得 1. 具體描述於各項經歷所學習到的能力或探索發現自身的特質。 2. 個人特質能展現對自然科學、數學、科技或語文領域的學習熱忱。 3. 經歷及反思能展現具有解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。
學習歷程自述	D-2 · 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思 1. 以學習歷程中的事件或經歷，反思所學習到的能力或發現自身的特質。 2. 能展現對自然科學、數學、科技或語文領域的學習熱忱。 3. 能展現解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。 • 我的就讀動機 1. 以個人的經歷或事件描述與報考本班動機的連結。 2. 展現對本班已有初步的認識及瞭解（如：課程安排、研究領域、各項資源、就業方向等等）。 • 未來學習計畫與生涯規劃 1. 無需繳交。
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本班審查時著重「學習能力、專業能力、語文能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。 2. 學習能力：高中端對應之工程學群，本班選才重點在於「數理能力」，特別看重自然科學領域及數學領域相關的表現來評估學生的學習能力，以及是否能銜接本班課程與未來的可能發展。 3. 專業能力：修課紀錄及課程學習成果，參加科展或小論文等表現。 4. 語文能力：由修課紀錄、語言檢定證書、競賽表現等來評估學生語言能力，未來應用於所學與國際接軌並增強國際競爭力。 5. 個人特質及潛能發展：由多元表現來評估學生之自我精進、團隊合作、溝通表達、解決問題及領導等能力。 6. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

		<p>7. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本班會依所提供之各項資料據以綜合評量。</p>
--	--	--