115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引
國立臺灣科技大學
應用外語系

Date : 2026/02/06 12:06

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A．修課紀錄	1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 3. 本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【語文領域－英語文、語文領域－國語文、綜合活動領域、社會領域、藝術領域、自然科學領域】。 4. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
課程學習成果	【15外語群英語類】 B-1．專題實作 、 實習科目學習成果（含技能領域 ） （至多擇優 3 件呈現即可） B-2．其他課程學習作品成果 （至多擇優 3 件呈現即可）	1. 請提供高中職階段個人或團體製作完成之專題實作報告，建議繳交經過老師認證之其他課程學習成果。 2. 專題實作報告若為團體製作完成，請務必敘明所負責的部分或個人貢獻度。各項成果作品著重於內容品質，成果的歷程及反思，在過程中如何面對及解決問題。
多元表現	【15外語群英語類】 C-5．競賽表現 C-6．非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果） C-7．檢定證照 C-8．特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 5 件呈現即可）	**．競賽表現** 1. 各類校內外英語文相關或其他競賽參與情況，如何準備競賽，競賽之重要性，參與前後的準備及反思。 **．非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）** 1. 修課紀錄以外之成果作品請避免與課程學習成果項目重複，此部分同學可展現自由創作的部分尤佳，亦可提供職場學習成果。 **．檢定證照** 1. 英語文相關檢定之證明為本項重點，同學可說明準備之過程及收穫，並檢附佐證資料。 **．特殊優良表現證明** 1. 本項特殊優良表現證明，同學可以提供校內外辦理或參與活動（可含服務）之特殊表現事蹟證明

		及相關佐證資料。彈性學習或自主學習成果若有優良表現亦可檢附相關證明及說明。
	D-1・多元表現綜整心得	**・多元表現綜整心得** 1. 請同學說明參與各項活動之動機及參與後投入之程度，在當中有哪部分的學習，或是遇到的困難，如何克服等心得歷程。
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	**・高中階段的學習歷程反思** 1. 在高中職時期最擅長的科目為何？擅長的學習方法？在學習過程中經歷過那些狀態，分享在過程中的調適及轉變，期間獲得或尋求何種的協助？學習過程中所遇到的問題，如何面對、因應和改變。 **・我的就讀動機** 1. 申請本系之動機。對本系的了解有多少？想進入本系就讀，你做了哪些準備？過程中是否有遇到困難或挑戰？如何面對及克服問題？ **・未來學習計畫與生涯規劃** 1. 進入本系後的學習計畫，你可以為本系帶來什麼樣的新氣象？對未來升學或就業的藍圖為何？需要做什麼樣的準備？
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 本系需求之補充資料：「自我推薦摘要表（表A）」及「課程學習成果工作內容與貢獻度表（表B）」，請至本校網站〔首頁／招生資訊／大學部招生／甄選入學〕下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。【網址：https://www.ntust.edu.tw】 2. 本系審查時著重「專業能力與學習熱忱、解決問題與自我精進能力、溝通協調與團隊合作能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。 3. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。 4. 原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。