

# 115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

## 國立臺灣科技大學

### 不分系學士班 (B組)

Date : 2026/02/06 12:06

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本班參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量,不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li><li>2. 本班屬【不分學群】,參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li><li>3. 本班參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、社會領域】。</li><li>4. 本班B組採計「數學B」版本。</li></ol>
課程學習成果	【不分學群】 B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 請提供高中階段自己或分組製作、且是您自認最佳或最完整之課程學習成果或作品,以經過老師認證之成果為佳。</li><li>2. 成果中除具體展現如動機、執行步驟與原因、與各步驟明確成果外,整體歷程最終的檢討與反思更為重要。若為團體成果或作品,請務必清楚說明分工、個人貢獻、以及團隊合作的心得。</li><li>3. 學習歷程與成果中所展現的完整性、合理性,及思考能力為評分重點。</li></ol>
多元表現	【不分學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 (以上項目無須全部具備,至多擇優 1 件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 高中自主學習計畫與成果</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 提供運用社會、數學或語文領域之知識所完成的自主學習計畫成果,如成果未能與前述領域相關,本班將以歷程及反思內容據以綜合評量。</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• 競賽表現、檢定證照</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 本班之選才理念為招收能投入於本校現有之專業系所領域且能發揮本校國際化精神之優秀青年。申請資料以客觀公正為原則,故只考量由各級政府單位及具有公信力團體所舉辦之與專業領域相關的競賽表現,以及各種為社會大眾普遍接受之外語檢定,如多益(TOEIC)、德福(TestDaF)、日檢(JLPT)、托福(TOEFL)、雅思(IELTS)、全民英檢(GEPT)等。</li><li>2. 其他校內或私人機構所主辦之競賽表現,以及音樂體育等非學術相關之競賽表現均不納入考量。本班僅考量高中時期的競賽表現,高中之前(如</li></ol>

		國中或國小)的競賽表現將不納入考量。
	D-1·多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>多元表現綜整心得</b></li> <li>1. 綜整高中階段所進行多元學習之反思與心得，並具體說明這些活動培養了哪些能力或強化了分流某系所的動機與原因。</li> <li>2. 避免長篇大論與無謂的辭藻堆砌。</li> </ul>
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>高中階段的學習歷程反思</b></li> <li>1. 學習歷程自述原則600字(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)，避免長篇大論與無謂的辭藻堆砌。</li> <li>2. 根據自己高中三年的成績單具體整理出自己的強項與弱勢，並結合曾參與過的課內外活動，以說明自己未來可能想分流的科系與原因。</li> <li>• <b>我的就讀動機</b></li> <li>1. 學習歷程自述原則600字(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)，避免長篇大論與無謂的辭藻堆砌。</li> <li>2. 請具體說明為什麼想要透過不分系學士班進入臺科大？</li> <li>• <b>未來學習計畫與生涯規劃</b></li> <li>1. 學習歷程自述原則600字(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)，避免長篇大論與無謂的辭藻堆砌。</li> <li>2. 本班特色為延後分流、多元學習，故未來學習計畫的審查重點為錄取本班後第一年的學習規劃。</li> </ul>
其他	D-3·其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本班審查時著重「學習能力及學習態度、邏輯及規劃能力、外語能力」的展現，若上列項目資料(修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等)無法呈現時，請於本項目資料(其他)呈現。</li> <li>2. 如學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件。</li> </ol>