115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引
國立臺灣科技大學
設計系商業設計組

Date : 2026/02/06 12:06

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A．修課紀錄	1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 3. 本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【藝術領域、科技領域、語文領域－英語文、語文領域－國語文、數學領域、綜合活動領域】。 4. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
課程學習成果	【07設計群】 B-1．專題實作 、 實習科目學習成果（含技能領域 ） （至多擇優 3 件呈現即可） B-2．其他課程學習作品成果 （至多擇優 3 件呈現即可）	1. 請提供課程學習或實作成果，重視具體成果及報告完整性。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。 3. 重視成果的歷程與反思：在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	【07設計群】 C-4．服務學習經驗 C-5．競賽表現 C-6．非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果） C-7．檢定證照 （以上項目無須全部具備，至多擇優 6 件呈現即可）	**．服務學習經驗** 1. 關注公共議題或參與環境保育，培養公民意識與社會責任的素養。 **．競賽表現、檢定證照** 1. 透過證照、競賽等多元表現來展現設計專業知識及實作能力。 **．非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）** 1. 關注國際文化或參與各領域活動，並培養國際觀及外語能力，發展跨領域設計整合協作能力。
	D-1．多元表現綜整心得	**．多元表現綜整心得** 1. 說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長

		期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。（失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。）
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	**・高中階段的學習歷程反思** 1. 可說明學習過程中發現或遇到哪些問題，用了哪些方法解決並學習到了什麼；藉此反思自我的人格特質與優缺點。 2. 可說明自己擅長的科目及章節（段落）為何？為什麼？學習的方法是什麼？並闡述學習過程中如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）；藉此反思在未來如何精進並運用。 3.（以上擇要說明即可） **・我的就讀動機** 1. 與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？） 2. 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系？） 3.（以上擇要說明即可） **・未來學習計畫與生涯規劃** 1. 畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 本系需求之補充資料：「自我推薦摘要表（表A）」及「課程學習成果工作內容與貢獻度表（表B）」，請至本校網站〔首頁／招生資訊／大學部招生／甄選入學〕下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。【網址：https://www.ntust.edu.tw】 2. 本系審查時著重「專業素養與自我精進、溝通協調與團隊合作、反思能力與創意發想」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。 3. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。 4. 原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。