

# 115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

電資學士班

Date : 2026/02/06 12:06

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本班參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> <li>2. 本班屬【資訊學群、工程學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>3. 本班參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、自然科學領域、科技領域】。</li> <li>4. 學業總成績。</li> </ol>
課程學習成果	<p>【工程學群】</p> <p>B-2·實作作品 (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>【資訊學群】</p> <p>B-2·實作作品 (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段並建議繳交經過老師認證之課程實作作品。</li> <li>2. 作品應在精不在多、重質不重量且能呈現出作品成果的歷程與反思。</li> <li>3. 作品內容應依序包含課程學習脈絡簡要說明、課程與作品成果的關聯、內容介紹、心得與反思。</li> </ol>
多元表現	<p>【工程學群】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【資訊學群】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>	<p>· 高中自主學習計畫與成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主學習內容可以是自我學科知識或興趣發展，內容可說明學到的能力及對自我能力發展的影響。如自主學習計畫為加強外語能力，成果即為外語能力相關等證明或學習心得。</li> </ol> <p>· 競賽表現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各種校內外競賽，說明競賽重要性及心得。</li> </ol> <p>· 檢定證照</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各項檢定證照，並深入描述其考取過程中的學習歷程與應用方式。同時，透過有條理的整理與分析，說明這些證照如何與未來申請的科系相關，強調其對專業發展的助益與影響。</li> </ol> <p>· 特殊優良表現證明</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。</li> </ol>
	D-1·多元表現綜整心得	<p>· 多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明自己在高中三年期間所參與的各項課外活動</li> </ol>

		<p>、自主學習等多元表現，並闡述自己的參與動機、成果與收穫、反省或感想，可使用佐證資料加強說明學習收穫與心得。</p>
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<p>· <b>高中階段的學習歷程反思</b></p> <p>1. 對於高中的學習歷程進行反思，可思考自己在高中修業的相關課程或實作作品，其學習的知識、能力、心得與申請的科系需求是否相符。</p> <p>· <b>我的就讀動機</b></p> <p>1. 就讀動機可包括個人興趣、專長，可說明本班之學校特色及科系未來發展潛力，並闡述自己未來在這個專業領域之展望。</p> <p>· <b>未來學習計畫與生涯規劃</b></p> <p>1. 說明自己未來大學的學涯規劃、修課規劃與展望。</p>
其他	D-3·其他有利審查資料	<p>1. 本班審查時著重「學習能力與態度、規劃能力與邏輯思維、溝通協調能力與外語能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。</p> <p>2. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本班會依所提供之各項資料據以綜合評量。</p>