115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引
國立臺灣科技大學
資訊管理系

Date : 2026/02/06 12:06

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A．修課紀錄	1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 技術型高中／綜合型高中（專門學程）：本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【數學領域、科技領域、語文領域－國語文、語文領域－英語文、自然科學領域、社會領域】。 3. 普通型高中／綜合型高中（學術學程）：本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、科技領域、語文領域、自然科學領域、社會領域】。
課程學習成果	【65資管】 【技高生】 B-1．專題實作 、 實習科目學習成果（含技能領域 ） （至多擇優 2 件呈現即可） B-2．其他課程學習作品成果 （至多擇優 2 件呈現即可） 【普高生】 B-1．書面報告 B-2．實作作品 B-3．自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 （至多擇優 4 件呈現即可）	1. 成果作品重質不重量，本系重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 2. 簡短扼要敘明在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程與心得。
多元表現	【65資管】 【技高生】 C-1．彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5．競賽表現 C-7．檢定證照 C-8．特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可） 【普高生】	**．彈性學習時間學習成果（或高中自主學習計畫與成果）** 1. 內容可以是學科知識或興趣發展，清楚說明過程與能力、有什麼人格特質以及為何適合本系的關聯性。 **．競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明** 1. 清楚展現努力與學習的過程、心得收穫及學到什麼能力。

	C-1・高中自主學習計畫與成果 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可）	
	D-1・多元表現綜整心得	**・多元表現綜整心得** 1. 請說明參與活動與表現時，如何加強相關能力、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 2. 若無明顯成功成果，則請檢附努力過程的佐證資料，並說明所學習的收穫與心得。
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	**・高中階段的學習歷程反思** 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？以及如何解決和變得更好？ 3. 我在學習過程如何了解自己的興趣與未來目標（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ **・我的就讀動機** 1. 無需繳交。 **・未來學習計畫與生涯規劃** 1. 就讀本系後如何增強自我專業能力。 2. 規劃要升學或是就業的相對應準備。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 本系審查時著重「專業能力、學習能力、溝通能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。 2. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。