# 115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引
# 國立臺灣科技大學
# 建築系

Date : 2026/02/06 12:06

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
| --- | --- | --- |
| 修課記錄 | A．修課紀錄 | 1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。<br>2. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>3. 本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【數學領域、語文領域－英語文、語文領域－國語文、自然科學領域】。<br>4. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 |
| 課程學習成果 | 【06土木與建築群】<br>B-1．專題實作 、<br>實習科目學習成果（含技能領域 ）<br>（至多擇優 2 件呈現即可）<br>B-2．其他課程學習作品成果<br>（至多擇優 2 件呈現即可）<br>【07設計群】<br>B-1．專題實作 、<br>實習科目學習成果（含技能領域 ）<br>（至多擇優 2 件呈現即可）<br>B-2．其他課程學習作品成果<br>（至多擇優 2 件呈現即可） | 1. 請提供課程中自己或小組團體製作，並建議該成果或作品經由老師之認證。<br>2. 成果作品著重品質，非以數量計算，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。<br>3. 著重實作成果之歷程與反思能力，透過作品展現實作能力及專業知識，且能清楚完整表達。 |
| 多元表現 | 【06土木與建築群】<br>C-1．彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)<br>C-5．競賽表現<br>C-6．非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）<br>C-7．檢定證照<br>（以上項目無須全部具備，至多擇優 7 件呈現即可）<br>【07設計群】 | **．彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）**<br>1. 彈性學習時間（自主學習）內容可以是學科知識或興趣發展的延伸，請清楚簡單描述主題或記錄歷程，說明主要成果與心得。<br>**．競賽表現、檢定證照**<br>1. 清楚說明競賽或檢定之名稱與性質，作品或成果表現，參與紀錄或及心得感想。<br>**．非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）** |

| | | |
|---|---|---|
| | C-1・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)<br>C-5・競賽表現<br>C-6・非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）<br>C-7・檢定證照<br>（以上項目無須全部具備，至多擇優 7 件呈現即可） | 1. 請提供修課記錄之外，值得分享的學習表現與學習經驗成果或作品，或提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。 |
| | D-1・多元表現綜整心得 | **・多元表現綜整心得**<br>1. 說明多元表現中，參與活動的簡單描述、主要亮點與收穫、心得感想及歷程。 |
| **學習歷程自述** | D-2・學習歷程自述 | **・高中階段的學習歷程反思**<br>1. 對自我高中階段學習的整體描述，擅長與困難的學科剖析，學習方法與紀錄。<br><br>**・我的就讀動機**<br>1. 請具體說明申請本系之初衷。<br><br>**・未來學習計畫與生涯規劃**<br>1. 展現對於未來相關職涯之體認與想像，對於本系教育特色之認知，以及課程規劃的掌握。 |
| **其他** | D-3・其他有利審查資料 | 1. 本系需求之補充資料：「自我推薦摘要表（表A）」及「課程學習成果工作內容與貢獻度表（表B）」，請至本校網站〔首頁／招生資訊／大學部招生／甄選入學〕下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。【網址：https://www.ntust.edu.tw】<br>2. 本系審查時著重「專業與學習能力、創意與自我精進能力、溝通與團隊合作能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。<br>3. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。<br>4. 原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。 |