115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引
國立臺灣科技大學
電機工程系

Date : 2026/02/06 12:06

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 3. 本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【自然科學領域、數學領域】。 4. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
課程學習成果	【03電機與電子群電機類】 B-1・專題實作 、 實習科目學習成果（含技能領域 ） （至多擇優 2 件呈現即可） B-2・其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可）	1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並建議繳交經過老師認證之專題實作、實習科目學習成果。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	【03電機與電子群電機類】 C-1・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可）	**・彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）** 1. 多元學習的反思與心得，要能清楚說明過程、學到什麼能力、如何了解自己的興趣等。 **・競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明** 1. 說明準備過程中的學習和成長等。
	D-1・多元表現綜整心得	**・多元表現綜整心得** 1. 說明準備過程中的學習和成長、反思與心得、體認與經驗等。例如學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思、如何了解自己的興趣等。
學習歷程	D-2・學習歷程自述	**・高中階段的學習歷程反思** 1. 清楚說明學到什麼能力、反思與心得、如何了解

自述		自己的興趣等。 **・我的就讀動機** 1. 申請動機以及與本系連結的學習歷程等。 **・未來學習計畫與生涯規劃** 1. 畢業後的升學或就業規劃與相對應的準備等。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 本系需求之補充資料：「自我推薦摘要表（表A）」及「課程學習成果工作內容與貢獻度表（表B）」，請至本校網站〔首頁／招生資訊／大學部招生／甄選入學〕下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。【網址：https://www.ntust.edu.tw】 2. 本系審查時著重「專業能力與解決問題、溝通協調與自我精進、學習熱忱」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。 3. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。 4. 原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。