

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

設計系商業設計組

Date : 2026/02/06 12:06

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。2. 本系屬【藝術學群、建築與設計學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。3. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【藝術領域或藝才能專長領域、科技領域、語文領域、數學領域、自然科學領域】。4. 學業總成績。
課程學習成果	<p>【建築與設計學群】</p> <p>B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4·社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【藝術學群】</p> <p>B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4·社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 請提供課程學習或實作成果，重視具體成果及報告完整性。2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。3. 重視成果的歷程與反思：在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	<p>【建築與設計學群】</p> <p>C-4·服務學習經驗 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品 C-7·檢定證照</p>	<ul style="list-style-type: none">• 服務學習經驗 <ol style="list-style-type: none">1. 關注公共議題或參與環境保育，培養公民意識與社會責任的素養。 <ul style="list-style-type: none">• 競賽表現、檢定證照 <ol style="list-style-type: none">1. 透過證照、競賽等多元表現來展現設計專業知識及實作能力。

	<p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 6 件呈現即可)</p> <p>【藝術學群】</p> <p>C-4·服務學習經驗</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-7·檢定證照</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 6 件呈現即可)</p>	<p>·非修課紀錄之成果作品</p> <p>1. 關注國際文化或參與各領域活動，並培養國際觀及外語能力，發展跨領域設計整合協作能力。</p>
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>·多元表現綜整心得</p> <p>1. 說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。(失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。)</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>·高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 可說明學習過程中發現或遇到哪些問題，用了哪些方法解決並學習到了什麼；藉此反思自我的人格特質與優缺點。</p> <p>2. 可說明自己擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？並闡述學習過程中如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)；藉此反思在未來如何精進並運用。</p> <p>3. (以上擇要說明即可)</p> <p>·我的就讀動機</p> <p>1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</p> <p>2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系？)</p> <p>3. (以上擇要說明即可)</p> <p>·未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？</p>
<p>其他</p>	<p>D-3·其他有利審查資料</p>	<p>1. 本系審查時著重「專業素養與學習熱忱、自我精進與解決問題、溝通協調與團隊合作、反思能力與創意發想」的展現，若上列項目資料(修課紀</p>

		<p>錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等) 無法呈現時，請於本項目資料(其他)呈現。</p> <p>2. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。</p>
--	--	---