# 115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引
# 國立臺灣科技大學
# 化學工程系

Date : 2026/02/06 12:05

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
| --- | --- | --- |
| 修課記錄 | A．修課紀錄 | 1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。<br>2. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>3. 本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【數學領域、自然科學領域、語文領域－英語文、語文領域－國語文、綜合活動領域】。<br>4. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 |
| 課程學習成果 | 【01機械群】<br>B-1．專題實作 、<br>實習科目學習成果（含技能領域 ）<br>（至多擇優 2 件呈現即可）<br>B-2．其他課程學習作品成果<br>（至多擇優 2 件呈現即可）<br>【03電機與電子群電機類】<br>B-1．專題實作 、<br>實習科目學習成果（含技能領域 ）<br>（至多擇優 2 件呈現即可）<br>B-2．其他課程學習作品成果<br>（至多擇優 2 件呈現即可）<br>【05化工群】<br>B-1．專題實作 、<br>實習科目學習成果（含技能領域 ）<br>（至多擇優 2 件呈現即可）<br>B-2．其他課程學習作品成果<br>（至多擇優 2 件呈現即可） | 1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並建議繳交經過老師認證之課程學習成果或作品。<br>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的完整性、合理性、創新性、自主思考、學生實作力、學習軌跡與學習能力展現；若為小組團體成果或作品，請務必敘明工作分配方式、自己負責部分或個人貢獻。 |
| 多元表現 | 【01機械群】<br>C-1．彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)<br>C-5．競賽表現<br>C-7．檢定證照 | **．彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）**<br>1. 自主學習規劃與執行成果表現需能顯示學生之自學能力與學習態度，重視學生的自主研究動機和在過程中解決困難的思路與執行力。 |

| | | |
|---|---|---|
| | C-8・特殊優良表現證明<br>（以上項目無須全部具備，至多擇優 5 件呈現即可）<br>【03電機與電子群電機類】<br>C-1・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)<br>C-5・競賽表現<br>C-7・檢定證照<br>C-8・特殊優良表現證明<br>（以上項目無須全部具備，至多擇優 5 件呈現即可）<br>【05化工群】<br>C-1・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)<br>C-5・競賽表現<br>C-7・檢定證照<br>C-8・特殊優良表現證明<br>（以上項目無須全部具備，至多擇優 5 件呈現即可） | **・競賽表現、特殊優良表現證明**<br>1. 在高中職學習階段參加競賽或活動等多元學習的成績、反思與心得啟發等。<br>**・檢定證照**<br>1. 語文能力證明、其它有關語文能力之描述或參加語文相關活動之說明（必備）。<br>2. 專業能力表現或個人專長之相關證照、檢定證明或描述。 |
| | D-1・多元表現綜整心得 | **・多元表現綜整心得**<br>1. 避免提供制式化或僵化內容，請以自己真實學習成長的項目，詳細且自然的描述多元表現學習過程中的探索經驗、執行經歷與反思。 |
| **學習歷程自述** | D-2・學習歷程自述 | **・高中階段的學習歷程反思**<br>1. 透過檢視學習歷程，說明自己在學習過程中所學習到的經驗與能力。<br>2. 自我分析特質與專長，並說明對自己目前生活或未來規劃最有意義的事項與努力的方式。<br>3. 分享自己在學習中所遇到的挫折與克服挫折過程。<br><br>**・我的就讀動機**<br>1. 就讀動機與期許。<br><br>**・未來學習計畫與生涯規劃**<br>1. 說明在對化學工程系與產業的了解，規劃符合自身能力，並完整說明生涯規劃。<br>2. 說明希望在台科大化工系達成的目標。 |

| | | |
|---|---|---|
| **其他** | D-3・其他有利審查資料 | 1. 本系需求之補充資料：「自我推薦摘要表（表A）」及「課程學習成果工作內容與貢獻度表（表B）」，請至本校網站〔首頁／招生資訊／大學部招生／甄選入學〕下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。【網址：https://www.ntust.edu.tw】<br>2. 本系審查時著重「數理英基礎能力、實作能力、積極克服困難精神與就讀動機」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現或有其它可供參考之資料時，請於本項目資料（其他）呈現。<br>3. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。<br>4. 原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。 |