

115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

營建工程系

Date : 2026/02/06 12:05

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。2. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。3. 本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【自然科學領域、數學領域、語文領域－英語文、語文領域－國語文】。4. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。5. 本系大學部教育目標為使學生具備土木與營建產業所需之專業技能與跨領域整合協調能力，同時具備自我學習、創新能力及國際視野。故將參考申請人各課程之學習表現，綜合評量其是否具備就讀本系所需之相關知識與能力。
課程學習成果	【06土木與建築群】 B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可） B-2·其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可）	<ol style="list-style-type: none">1. 應擇要提供與土木營建相關、最具代表性之專題報告、作品集或實習報告等，以呈現課程學習成果；同時明確說明本身在團隊中之角色及具體貢獻，並提供相關證明。
多元表現	【06土木與建築群】 C-2·社團活動經驗 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可）	<ul style="list-style-type: none">· 社團活動經驗 <ol style="list-style-type: none">1. 應擇要提供本身最具代表性之社團活動經驗證明。 <ul style="list-style-type: none">· 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明 <ol style="list-style-type: none">1. 應擇要提供本身最具代表性之校內外競賽表現、語文能力檢定、證照檢定之證明，如具傑出或特殊的事蹟或能力可檢附佐證資料。
	D-1·多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none">· 多元表現綜整心得 <ol style="list-style-type: none">1. 說明參與活動動機、投入程度，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫，可附上佐

		證資料證明。
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 在學習過程如何了解自己的興趣及探索未來的學習方向。</p> <p>· 我的就讀動機</p> <p>1. 本系教學與研究內容涵蓋土木與營建專業領域，著重於營建管理、大地工程、結構工程、營建材料及資訊科技等五大方向。申請人應著重說明本身特質與學習經歷和本系之關聯性，以及就讀本系動機為何。</p> <p>2. 為瞭解申請者就讀本系動機及對土木營建之熱情，請至本系網站查詢要求申請者回答之「營建系專業課題」，並在「D-2學習歷程自述」的「就讀動機」中仔細闡述。【網址：https://www.ct.ntust.edu.tw】</p> <p>· 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 申請人應著重說明未來大學四年具體學習計畫及對應的準備。</p>
其他	D-3·其他有利審查資料	<p>1. 本系需求之補充資料：「自我推薦摘要表（表A）」及「課程學習成果工作內容與貢獻度表（表B）」，請至本校網站〔首頁／招生資訊／大學部招生／甄選入學〕下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。【網址：https://www.ntust.edu.tw】</p> <p>2. 本系審查時著重「專業知識與自我學習能力、問題剖析與解決能力、學習熱忱與專業課題論述能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。</p> <p>3. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。</p> <p>4. 原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。</p>