115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引
國立臺灣科技大學
電子工程系

Date : 2026/02/06 12:06

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A．修課紀錄	1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 技術型高中／綜合型高中（專門學程）：本系參考科目之審查重點為【科技領域、數學領域、語文領域－英語文、語文領域－國語文】。 3. 普通型高中／綜合型高中（學術學程）：本系參考科目之審查重點為【數學領域、自然科學領域、語文領域、科技領域】。
課程學習成果	【25電子】 【技高生】 B-1．專題實作 、 實習科目學習成果（含技能領域 ） （至多擇優 2 件呈現即可） B-2．其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可） 【普高生】 B-1．書面報告 B-2．實作作品 B-3．自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 （至多擇優 3 件呈現即可）	1. 展現素養能力：培養學生一般性的核心素養能力，建議在作品中要舉出具體的事例，展現自己所運用或學到的素養能力。 2. 突顯個人獨特性：可以在作品中呈現自己的興趣或生活經驗來發想作品的主題，或是勇於提出個人的想法、對資料詮釋的獨到見解，甚至是將探究結果延伸應用在日常生活，這些都可以具體展現個人的獨特性。 3. 作品需有真實性：製作作品時，要將引註資料標示清楚，說明哪些是引用蒐集的資料，哪些是自己的想法；也可以說明哪些部分是從老師教的課程內容額外延伸的；如果是團體報告，要說明自己在團隊中的貢獻與個人想法。 4. 作品需有重點：內容可以包含課程進行方式、選課或研究動機、學習過程方法與收穫、心得反思，只要簡要的指出作品想要呈現的重點即可。
多元表現	【25電子】 【技高生】 C-1．彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5．競賽表現 C-7．檢定證照 C-8．特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可）	**．彈性學習時間學習成果（或高中自主學習計畫與成果）、競賽表現、檢定證照** 1. 彈性學習時間（自主學習）內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 2. 參加國內外電子類領域各類競賽的等級與成績。以校外為主，不以量取勝。

	【普高生】 C-1・高中自主學習計畫與成果 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可）	3. 托福、多益、雅思、全民英檢、或其他外語能力檢定等成績或專業證照，重質不重量。 **・特殊優良表現證明** 1. 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1・多元表現綜整心得	**・多元表現綜整心得** 1. 了解電子系專業與選才理念：請先了解電子系專業及選才的理念，建議從知識面、能力面、態度面切入，看看自己的多元表現項目哪些會符合電子系的期待。 2. 強調自主學習展現熱忱：自主學習的精神就是最適合強調的重點，以自主學習為主，其他各種活動表現為輔，烘托彰顯個人的求知慾與學習熱忱。 3. 強調能力成長與省思：除了興趣領域的專業能力外，同學可以呈現各種活動的經驗等。只要有條理地述說自己藉由哪項活動經驗，獲得哪些能力的成長與收穫；或是因為失敗而有了何種反省，進而轉化為行動等，強調能力成長和學系的關聯性；透過這些心得與反思，展現人格特質與能力態度。 4. 具體實例取代抽象描述：撰寫多元表現綜整心得時，盡量利用圖片、表格、數字分析等素材，讓你的綜整心得具體化。
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	**・高中階段的學習歷程反思** 1. 對於高中的學習歷程進行反思，思考由高中修業的相關課程或專題研究，其學習的知識、能力、心得與電子系的關係連結。 **・我的就讀動機** 1. 說明入學動機，強烈表達自己的決心，並清楚分析自己的特質、想念書的方向是與電子系的特色與教育目標符合。可由成長背景、刺激啟發、目標夢想等內容著手。 2. 可由自己本身與外在環境兩個面向來進行闡述。自己本身包含：同學個人的特質與未來的生涯發展方向；外在環境包含：對於電子系的認知與喜愛、社會環境的變化等。

		・未來學習計畫與生涯規劃 1.學涯規劃、修課規劃與未來展望等。
其他	D-3・其他有利審查資料	1.本系審查時著重「專業與學習能力、團隊合作與外語能力、反思與規劃能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。 2.如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。