115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引
國立臺灣科技大學
材料科學與工程系

Date : 2026/02/06 12:05

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A．修課紀錄	1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 技術型高中／綜合型高中（專門學程）：本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【自然科學領域、數學領域、語文領域－英語文、語文領域－國語文】。 3. 普通型高中／綜合型高中（學術學程）：本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【自然科學領域、數學領域、語文領域】。
課程學習成果	【10機械】 【技高生】 B-1．專題實作 、 實習科目學習成果（含技能領域 ） （至多擇優 1 件呈現即可） 【普高生】 B-1．書面報告 B-2．實作作品 B-3．自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 （至多擇優 1 件呈現即可） 【20電機】 【技高生】 B-1．專題實作 、 實習科目學習成果（含技能領域 ） （至多擇優 1 件呈現即可） B-2．其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可） 【普高生】 B-1．書面報告 B-2．實作作品 B-3．自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 （至多擇優 2 件呈現即可） 【30化工】 【技高生】	1. 繳交作品應為個人於高中階段中，最具有代表性及最高貢獻度之報告、作品或成果。 2. 應避免只作步驟及結果之敘述，需進行討論及與主題相關之衍生性學習及反思。 3. 若為小組團體之報告、作品或成果，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。

	B-1・專題實作 、 實習科目學習成果（含技能領域 ） （至多擇優 1 件呈現即可） 【普高生】 B-1・書面報告 B-2・實作作品 B-3・自然科學領域探究與實作成果， 或特殊類型班級之相關課程學習成果 （至多擇優 1 件呈現即可）	
多元表現	【10機械】 【技高生】 C-2・社團活動經驗 C-4・服務學習經驗 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 （以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可） 【普高生】 C-1・高中自主學習計畫與成果 C-2・社團活動經驗 C-4・服務學習經驗 C-8・特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可） 【20電機】 【技高生】 C-2・社團活動經驗 C-4・服務學習經驗 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 （以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可） 【普高生】 C-1・高中自主學習計畫與成果 C-2・社團活動經驗 C-4・服務學習經驗 C-8・特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可） 【30化工】 【技高生】 C-2・社團活動經驗 C-4・服務學習經驗 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照	**・高中自主學習計畫與成果、特殊優良表現證明** 1. 提供運用自然科學、數學或語文領域之知識所完成的自主學習計畫成果、競賽表現、檢定證書或其他特殊優良表現證明，如成果未能與前述領域相關，本系將以歷程及反思內容據以綜合評量。 2. 如高中階段有參與英語能力檢定，無論分數高低皆建議提供，並針對英語文領域的相關學習歷程進行反思（如：利用什麼樣的學習策略，提高英語的學習成效等等），本系將據以綜合評量。 **・社團活動經驗** 1. 提供最令你印象深刻的社團活動或擔任幹部經驗並述明原因（如：過程中學到什麼？是否有遭遇到什麼困難？是如何解決？如果再遇到類似的事情，可以怎麼做會更好？透過社團活動或擔任幹部的經驗，認為自己具有或欠缺哪些能力？）。 2. 如於社團活動或擔任幹部經驗中曾任具有領導、規劃及溝通協調之職務（如：活動總召等等），請提供佐證資料。 3. 社團活動或擔任幹部的種類及次數並非評分重點。 **・服務學習經驗** 1. 提供曾參與校內外服務學習之最具代表性的活動紀錄或證明文件，勞力付出程度、參與次數或時數並非評分重點。 2. 重視歷程反思，過程中是否有與解決問題、溝通協調或團隊合作相關的經歷？（如：發現問題，進而啟發自己思考，提出改進策略或進行與此經歷相關的衍伸性學習探究）。 **・競賽表現** 1. 提供與自然科學、數學或語文領域相關之最具代表性的競賽成果及證明文件，並描述歷程及反思以展現個人特質及能力。 **・檢定證照** 1. 請提供高中階段最具代表性之技術士檢定證照或

	（以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可） 【普高生】 C-1・高中自主學習計畫與成果 C-2・社團活動經驗 C-4・服務學習經驗 C-8・特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可）	英文檢定證書，如前述兩項皆表現優良，亦可將其中一項另上傳至特殊優良表現證明項次。 2. 如有參與英語檢定，無論分數高低皆建議提供。 3. 提供學習心得及反思（如：利用什麼學習策略、過程中遇到的困難或如何克服困難、學到什麼經驗或如何精進下一次的學習等等）。
	D-1・多元表現綜整心得	**・多元表現綜整心得** 1. 請以所提供的多元表現項次資料進行描述所學習到的能力或探索發現自身的特質。 2. 多元表現經歷能展現自身於自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。 3. 經歷及反思能展現具有解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。 4. 多元表現項次不須每項都提供，應挑選於高中階段中最具有代表性且與本系相關性較高的資料上傳。
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	**・高中階段的學習歷程反思** 1. 以學習歷程中的事件或經歷，反思所學習到的能力或發現自身的特質。 2. 能展現對自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。 3. 能展現解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。 **・我的就讀動機** 1. 以個人的經歷或事件描述與報考本系動機的連結。 2. 展現對本系已有初步的認識及瞭解（如：課程安排、研究領域、各項資源、就業方向等等）。 **・未來學習計畫與生涯規劃** 1. 無需繳交。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 本系審查時著重「專業能力與學習熱忱、解決問題與自我精進能力、溝通協調與團隊合作能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時

		，請於本項目資料（其他）呈現。 2. 來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請上傳相關證明文件。