115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引
國立臺灣科技大學
電機工程系

Date : 2026/02/06 12:06

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 技術型高中／綜合型高中（專門學程）：本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【自然科學領域、數學領域】。 3. 普通型高中／綜合型高中（學術學程）：本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【自然科學領域、數學領域】。
課程學習成果	【20電機】 【技高生】 B-1・專題實作 、 實習科目學習成果（含技能領域 ） （至多擇優 2 件呈現即可） 【普高生】 B-3・自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 （至多擇優 2 件呈現即可）	1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並建議繳交經過老師認證之專題實作、實習科目學習成果；若普高生可繳交自然科學領域探究與實作成果。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	【20電機】 【技高生】 C-1・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可） 【普高生】 C-1・高中自主學習計畫與成果 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可）	**・彈性學習時間學習成果（或高中自主學習計畫與成果）** 1. 多元學習的反思與心得，要能清楚說明過程、學到什麼能力、如何了解自己的興趣等。 **・競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明** 1. 說明準備過程中的學習和成長等。

	D-1・多元表現綜整心得	**・多元表現綜整心得** 1. 說明準備過程中的學習和成長、反思與心得、體認與經驗等。例如學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思、如何了解自己的興趣等。
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	**・高中階段的學習歷程反思** 1. 清楚說明學到什麼能力、反思與心得、如何了解自己的興趣等。 **・我的就讀動機** 1. 申請動機以及與本系連結的學習歷程等。 **・未來學習計畫與生涯規劃** 1. 畢業後的升學或就業規劃與相對應的準備等。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 本系審查時著重「專業能力與解決問題、溝通協調與自我精進、學習熱忱」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。 2. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。