

# 115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

管理學士班

Date : 2026/02/06 12:07

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本班參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li><li>2. 本班屬【管理學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li><li>3. 本班參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、語文領域、科技領域】。</li><li>4. 學業總成績。</li></ol>
課程學習成果	【管理學群】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 請提供高中階段個人或分組完成之學習成果或作品，建議繳交經教師認證且完整性較高之成果或作品；尤以財金類、科技類或語言類等與本班專業相關成果為佳。</li><li>2. 學習成果或作品形式可包含分組報告、小論文、實作成果、實驗紀錄、課程心得或學習單等；若為團體成果，請清楚說明個人負責內容、貢獻及團隊合作心得。</li><li>3. 課程學習成果應著重於描述學習動機、歷程、反思與成果展現，並具體說明在過程中所培養的知識、能力、態度或價值觀。</li></ol>
多元表現	【管理學群】 C-4·服務學習經驗 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 服務學習經驗<ol style="list-style-type: none"><li>1. 高中階段之服務學習經驗。</li><li>2. 請簡述服務過程中所得到的體認與經驗。</li></ol></li><li>• 競賽表現<ol style="list-style-type: none"><li>1. 高中時期之校內外競賽表現，以各級政府單位及具有公信力團體所舉辦之競賽尤佳；高中以前（如國中或國小）之競賽表現，均不納入考量。</li><li>2. 請簡述參賽動機，如何準備、心得以及學到什麼能力。</li></ol></li><li>• 檢定證照<ol style="list-style-type: none"><li>1. 重質不重量，若無，或表現不理想，也歡迎提供。</li><li>2. 外語檢定，可提供如多益(TOEIC)、托福(TOEFL)、雅思(IELTS)、全民英檢(GEPT)等。</li></ol></li></ul>

		<p>3. 請檢附證書，並簡述學習過程及心得收穫。</p> <p>• <b>特殊優良表現證明</b></p> <p>1. 請簡述自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。</p> <p>2. 可檢附相關佐證資料。</p>
	D-1·多元表現綜整心得	<p>• <b>多元表現綜整心得</b></p> <p>1. 綜整高中階段之多元學習經驗，說明參與動機、投入情形、問題解決歷程與反思收穫，並具體說明上述學習歷程所培養之能力，及其與本班專業之關聯性。</p> <p>2. 請以重點式說明，內容具體明確，避免冗長敘述或不必要之修辭。</p>
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<p>• <b>高中階段的學習歷程反思</b></p> <p>1. 請簡要說明高中階段之學習歷程反思，包含學習經驗、問題解決歷程與個人特質，以及上述經驗如何與本班之學習重點與專業方向相互連結。</p> <p>2. 以200至300字為原則，請以重點式說明，內容具體明確，避免冗長敘述或不必要之修辭。</p> <p>• <b>我的就讀動機</b></p> <p>1. 請簡要說明選擇申請本班之原因，以及本班課程與自身學習興趣、個人特質或未來發展目標之關聯性。</p> <p>2. 以200至300字為原則，請以重點式說明，內容具體明確，避免冗長敘述或不必要之修辭。</p> <p>• <b>未來學習計畫與生涯規劃</b></p> <p>1. 請說明於本班就學四年期間的讀書計畫、或畢業後升學或就業之發展方向及為達成該目標所進行之相關準備。</p> <p>2. 以200至300字為原則，請以重點式說明，內容具體明確，避免冗長敘述或不必要之修辭。</p>
其他	D-3·其他有利審查資料	<p>1. 本班審查時著重「學習能力與熱忱、課程學習成果與反思能力、團隊合作與多元表現」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。</p> <p>2. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本</p>

		<p>班會依所提供之各項資料據以綜合評量。</p> <p>3. 其他有利審查資料。</p>
--	--	-----------------------------------------------