

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

建築系

Date : 2026/02/06 12:06

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。2. 本系屬【建築與設計學群、工程學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。3. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、語文領域、自然科學領域、藝術領域或藝才能專長領域】。4. 學業總成績。
課程學習成果	<p>【工程學群】</p> <p>B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4·社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【建築與設計學群】</p> <p>B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4·社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 請提供課程中自己或小組團體製作，並建議該成果或作品經由老師之認證。2. 成果作品著重品質，非以數量計算，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。3. 著重學習成果之歷程與反思能力，透過作品展現學習能力及學科知識，且能清楚完整表達，具備想像創作概念與操作的能力。
多元表現	<p>【工程學群】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品 C-7·檢定證照</p>	<p>·高中自主學習計畫與成果</p> <ol style="list-style-type: none">1. 自主學習內容可以是學科知識或興趣發展的延伸，請清楚簡單描述主題或記錄歷程，說明主要成果與心得。 <p>·競賽表現、檢定證照</p> <ol style="list-style-type: none">1. 清楚說明競賽或檢定之名稱與性質，作品或成果

	<p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 7 件呈現即可)</p> <p>【建築與設計學群】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-7·檢定證照</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 7 件呈現即可)</p>	<p>表現，參與紀錄或及心得感想。</p> <p>·非修課紀錄之成果作品</p> <p>1. 請提供修課記錄之外，值得分享的學習表現與學習經驗成果或作品，或提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。</p>
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>·多元表現綜整心得</p> <p>1. 說明多元表現中，參與活動的簡單描述、主要亮點與收穫、心得感想及歷程。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>·高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 對自我高中階段學習的整體描述，擅長與困難的學科剖析，學習方法與紀錄。</p> <p>·我的就讀動機</p> <p>1. 請具體說明申請本系之初衷。</p> <p>·未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 展現對於未來相關職涯之體認與想像，對於本系教育特色之認知，以及課程規劃的掌握。</p>
<p>其他</p>	<p>D-3·其他有利審查資料</p>	<p>1. 本系審查時著重「專業與學習能力、創意與自我精進能力、溝通與團隊合作能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。</p> <p>2. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。</p>