

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

全球發展工程學士學位學程材料工程組

Date : 2026/02/06 12:06

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本學程參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。2. 本學程屬【工程學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。3. 本學程參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【自然科學領域、數學領域、語文領域】。4. 學業總成績。
課程學習成果	【工程學群】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none">1. 請提供高中階段自己或分組製作，並建議繳交經過老師認證之課程學習成果或作品。2. 成果作品重視成果的過程及反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。3. 學習成果之完整性及合理性為評分重點。
多元表現	【工程學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品 C-7·檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 5 件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none">· 高中自主學習計畫與成果 <ol style="list-style-type: none">1. 可參考國際、校內外各項相關表現。 <ul style="list-style-type: none">· 競賽表現、非修課紀錄之成果作品、檢定證照 <ol style="list-style-type: none">1. 可參考國際、校內外各項相關表現。2. 參考申請資料中外語、技術檢定及舉辦之競賽，進一步評估學生多元表現及語文能力（英日）。3. 評量重點在於具體學習內容及過程，參與活動數或獎證數非評量重點。
	D-1·多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none">· 多元表現綜整心得 <ol style="list-style-type: none">1. 多元表現主要包含完整心得及深入敘述、並自我省察與反思。2. 請敘述自己於參與競賽、檢定過程中之動機、歷程、心得。3. 如何克服困難及獲得之收穫為何。

<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>·高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明求學過程及檢視自己的學習，反思自己在學習過程中習得哪些能力、遇到哪些困難、用了哪些方法來解決問題。 2. 展現對自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。 3. 展現解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。 <p>·我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 無需繳交。 <p>·未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 無需繳交。
<p>其他</p>	<p>D-3·其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學程審查時著重「專業能力、自我精進能力、自我省思能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。 2. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本學程會依所提供之各項資料據以綜合評量。