

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

化學工程系

Date : 2026/02/06 12:05

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。2. 本系屬【工程學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。3. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、自然科學領域、語文領域】。4. 學業總成績。
課程學習成果	【工程學群】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none">1. 請提供高中階段自己或分組製作，並建議繳交經過老師認證之課程學習成果或作品。2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的完整性、合理性、創新性、自主思考、學生實作力、學習軌跡與學習能力展現；若為小組團體成果或作品，請務必敘明工作分配方式、自己負責部分或個人貢獻。
多元表現	【工程學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 5 件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none">• 高中自主學習計畫與成果 <ol style="list-style-type: none">1. 自主學習規劃與執行成果表現需能顯示學生之自學能力與學習態度，重視學生的自主研究動機和在過程中解決困難的思路與執行力。 <ul style="list-style-type: none">• 競賽表現、特殊優良表現證明 <ol style="list-style-type: none">1. 在高中學習階段參加競賽或活動等多元學習的成績、反思與心得啟發等。 <ul style="list-style-type: none">• 檢定證照 <ol style="list-style-type: none">1. 語文能力證明、其它有關語文能力之描述或參加語文相關活動之說明（必備）。2. 專業能力表現或個人專長之相關證照、檢定證明或描述。
	D-1·多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none">• 多元表現綜整心得 <ol style="list-style-type: none">1. 避免提供制式化或僵化內容，請以自己真實學習成長的項目，詳細且自然的描述多元表現學習過

		程中的探索經驗、執行經歷與反思。
學習 歷程 自述	D-2·學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> · 高中階段的學習歷程反思 <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過檢視學習歷程，說明自己在學習過程中所學習到的經驗與能力。 2. 自我分析特質與專長，並說明對自己目前生活或未來規劃最有意義的事項與努力的方式。 3. 分享自己在學習中所遇到的挫折與克服挫折過程。 · 我的就讀動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機與期許。 · 未來學習計畫與生涯規劃 <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明在對化學工程系與產業的了解，規劃符合自身能力，並完整說明生涯規劃。 2. 說明希望在台科大化工系達成的目標。
其他	D-3·其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「自我推薦摘要表(表A)」(選繳)及「課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)」(選繳)，請至本校網站〔首頁／招生資訊／大學部招生／四技申請入學〕下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。【網址：https://www.ntust.edu.tw】 2. 本系審查時著重「數理英基礎能力、實作能力、積極克服困難精神與就讀動機」的展現，若上列項目資料(修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等)無法呈現或有其它可供參考之資料時，請於本項目資料(其他)呈現。 3. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。