

114學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

資通科技國際學士學位學程

Date : 2025/02/13 18:17

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本學程參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本學程屬【資訊學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 3. 本學程參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、自然科學領域、科技領域】。 4. 學業總成績。
課程學習成果	【資訊學群】 B-1・書面報告 B-2・實作作品 B-3・自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 透過資訊學群相關之學習成果，綜合評估學生在研究能力、觀察力、實務技術、溝通表達及團隊合作等方面的表現，以全面衡量其學習成效。 2. 建議繳交高中階段經教師認證之課程實作作品，以展現學習成果。 3. 作品應注重品質而非數量，強調內容深度與精緻度，並能呈現創作歷程與反思。內容應依序包含課程學習脈絡之簡要說明、課程與作品成果之關聯性、作品內容介紹及心得與反思。
多元表現	【資訊學群】 C-1・高中自主學習計畫與成果 C-5・競賽表現 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可)	・高中自主學習計畫與成果 1. 自主學習內容可涵蓋學科知識深化或興趣發展，並應說明所習得之能力及其對個人能力發展的影響。例如：若自主學習計畫旨在提升外語能力，則學習成果可包含外語能力相關證明或學習心得等。 ・競賽表現 1. 參與各類校內外競賽，說明競賽之重要性及個人參與心得，以展現學習成果與成長歷程。 ・特殊優良表現證明 1. 可提供傑出成就或特殊技能之相關佐證資料，以展現個人優異表現與專長。

	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 說明高中三年間參與之各項課外活動、自主學習等多元表現，並闡述參與動機、學習成果與收穫，以及自我反思與心得。可搭配相關佐證資料，以強化學習歷程與成果之關聯性。
學習 歷程 自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 對於高中的學習歷程進行反思，可思考自己在高中修業的相關課程或實作作品，其學習的知識、能力、心得與申請的科系需求是否相符。 ・我的就讀動機 1. 就讀動機可包括個人興趣、專長，可說明本學程之學校特色及科系未來發展潛力，並闡述自己未來在這個專業領域之展望。 ・未來學習計畫與生涯規劃 1. 說明自己未來大學的學涯規劃、修課規劃與展望。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 本學程審查時著重「學習能力與態度、規劃能力與邏輯性」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。 2. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本學程會依所提供之各項資料據以綜合評量。