

114學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

資訊工程系

Date : 2025/02/13 17:05

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 技術型高中／綜合型高中（專門學程）：本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【數學領域、自然科學領域、科技領域、語文領域－英語文】。 3. 普通型高中／綜合型高中（學術學程）：本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、自然科學領域、科技領域、語文領域】。
課程學習成果	<p>【25電子】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可） B-2·其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可） 【普高生】 B-2·實作作品 （至多擇優 2 件呈現即可）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議繳交經過老師認證之課程學習成果或作品。若為小組團體之成果，請務必敘明負責部份和個人貢獻，並將『課程學習成果工作內容與貢獻度表（表B）』上傳至「D-3其他有利審查資料」項目中。 2. 請謹慎選擇呈現之學習成果，並著重學習歷程與反思。本系評量重點在於成果品質而非數量。
多元表現	<p>【25電子】 【技高生】 C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2·社團活動經驗 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果） （以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可） 【普高生】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-2·社團活動經驗 C-5·競賽表現</p>	<p>· 彈性學習時間學習成果（或高中自主學習計畫與成果）、競賽表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系評量重點在於多元表現投入程度與學習經驗。 。(a) 請說明規劃過程與學習心得。(b) 請說明該項競賽的重要性、困難度與參賽心得。 <p>· 社團活動經驗、非修課紀錄之成果作品</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系評量重點在於多元表現投入程度與學習經驗。 。(a) 請說明參與動機、過程、貢獻與反思。(b) 請說明製作動機、過程、檢討與心得。

	C-6·非修課紀錄之成果作品 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)	
	D-1·多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> • 多元表現綜整心得 1. 請綜整多元表現的學習反思心得，而造就了現在的自己。
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思 1. 撰寫『學習歷程自述』時，應搭配展現『個人的特質與優勢』。建議可先參考本系『學習歷程反思表(表C)』和下列幾個問題範例：(a) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？(b) 我最擅長的科目及章節(主題)為何？為什麼？學習的方法是什麼？(c) 我在學習過程如何了解自己的興趣(應具體說明是校內課程或校內外活動)？(d) 我在學習過程中遇到最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？(e) 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、網路資源……)給我幫助？(f) 我學習與擅長的內容與自己的興趣和本系連結為何？(為了就讀本系，我做了哪些準備？未來可以學習的是什麼？)(g) 考量我的學習特質與優勢，我對未來的自我期許是什麼？務實的中長程規劃是什麼？(以上擇要說明即可) • 我的就讀動機 1. 準備指引同上。應搭配展現個人的特質與優勢，具體且務實地將『學習歷程自述』統整地呈現。 • 未來學習計畫與生涯規劃 1. 準備指引同上。應搭配展現個人的特質與優勢，具體且務實地將『學習歷程自述』統整地呈現。
其他	D-3·其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 填寫本系『學習歷程反思表(表C)』之考生不需使用本校『自我推薦摘要表(表A)』。(表C)請至本系網站〔首頁／表單連結／表格下載〕下載。URL：https://www.csie.ntust.edu.tw 2. 課程學習成果或作品若為小組團體之成果，須使

		<p>用本校『課程學習成果工作內容與貢獻度表（表B）』。請至本校招生網站〔首頁／大學部招生／技優甄審入學〕下載。URL：https://www.admission.ntust.edu.tw</p> <ol style="list-style-type: none">3.（表B）與（表C）請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。4. 本系審查時著重「基礎與專業能力、個人特質與團隊合作能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。5. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。
--	--	---