

114學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

化學工程系

Date : 2025/02/13 17:05

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 技術型高中／綜合型高中（專門學程）：本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【數學領域、自然科學領域、語文領域－英語文、語文領域－國語文】。 3. 普通型高中／綜合型高中（學術學程）：本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、自然科學領域、語文領域】。
課程學習成果	<p>【30化工】 【技高生】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 （至多擇優 2 件呈現即可）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並建議繳交經過老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的完整性、合理性、創新性、自主思考、學生實作力、學習軌跡與學習能力展現；若為小組團體成果或作品，請務必敘明工作分配方式、自己負責部分或個人貢獻。
多元表現	<p>【30化工】 【技高生】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可）</p> <p>【普高生】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果</p>	<p>· 彈性學習時間學習成果（或高中自主學習計畫與成果）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習規劃與執行成果表現需能顯示學生之自學能力與學習態度，重視學生的自主研究動機和在過程中解決困難的思路與執行力。 <p>· 競賽表現、特殊優良表現證明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在高中職學習階段參加競賽或活動等多元學習的成績、反思與心得啟發等。 <p>· 檢定證照</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語文能力證明、其它有關語文能力之描述或參加

	<p>C-5· 競賽表現 C-7· 檢定證照 C-8· 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>	<p>語文相關活動之說明(必備)。 2. 專業能力表現或個人專長之相關證照、檢定證明或描述。</p>
	<p>D-1· 多元表現綜整心得</p>	<p>· 多元表現綜整心得 1. 避免提供制式化或僵化內容，請以自己真實學習成長的項目，詳細且自然的描述多元表現學習過程中的探索經驗、執行經歷與反思。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2· 學習歷程自述</p>	<p>· 高中階段的學習歷程反思 1. 透過檢視學習歷程，說明自己在學習過程中所學習到的經驗與能力。 2. 自我分析特質與專長，並說明對自己目前生活或未來規劃最有意義的事項與努力的方式。 3. 分享自己在學習中所遇到的挫折與克服挫折過程。 · 我的就讀動機 1. 就讀動機與期許。 · 未來學習計畫與生涯規劃 1. 說明在對化學工程系與產業的了解，規劃符合自身能力，並完整說明生涯規劃。 2. 說明希望在台科大化工系達成的目標。</p>
<p>其他</p>	<p>D-3· 其他有利審查資料</p>	<p>1. 「自我推薦摘要表(表A)」(選繳)及「課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)」(選繳)，請至本校網站〔首頁／招生資訊／大學部招生／技優甄審入學〕下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。【網址：https://www.ntust.edu.tw】 2. 本系審查時著重「數理英基礎能力、實作能力、積極克服困難精神與就讀動機」的展現，若上列項目資料(修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等)無法呈現或有其它可供參考之資料時，請於本項目資料(其他)呈現。 3. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。</p>