

114學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

企業管理系

Date : 2025/02/13 17:05

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 技術型高中／綜合型高中（專門學程）：本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【語文領域－英語文、數學領域、科技領域、語文領域－國語文、社會領域】。 3. 普通型高中／綜合型高中（學術學程）：本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【語文領域、數學領域、自然科學領域、科技領域、社會領域】。
課程學習成果	<p>【60商業】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 2 件呈現即可）</p> <p>【普高生】 B-1·書面報告 （至多擇優 2 件呈現即可）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並建議繳交經過老師認證之課程學習成果或作品，包含學習筆記、分組報告、小論文（短文）、專題報告、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型的學習成果。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的完成歷程與反思，請皆詳加敘述；如為分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	<p>【60商業】 【技高生】 C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 （以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可）</p> <p>【普高生】 C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-5·競賽表現</p>	<p>· 社團活動經驗、擔任幹部經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在參與社團、擔任幹部之經驗中，你在組織中扮演什麼角色、貢獻，並說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。 <p>· 競賽表現、檢定證照</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於高中階段所參與的競賽及考取的證照，並說明準備過程、結果、心路歷程及反思。 2. 其他相較於同儕特別優異之事蹟。

	<p>C-7·檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>	
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>·多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。 2. 清楚說明面對難題時，如何思考解決過程，或如何從活動中獲得啟發與成長。 3. 避免提供制式化或僵化內容，請以自己真實（非被迫參與）學習成長的項目，詳細且自然的描述成長的過程與反思。 4. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專注於哪個領域的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
<p>學習 歷程 自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>·高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習過程中的反思。 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 3. 我用了哪些方法來解決問題？ <p>·我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請動機及人格特質。 2. 請具體說明為什麼想要申請本系。 3. 為了就讀本系，你做了哪些準備？ <p>·未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四年期間的讀書計畫。 2. 制定詳細的學習計畫與願景，並說明如何實現計畫。 3. 簡述自己的生涯規劃，並說明是否就讀本系會如何影響此規劃。
<p>其他</p>	<p>D-3·其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系審查時著重「學習態度及解決問題能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。 2. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。