

# 114學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

資訊工程系

Date : 2025/02/13 17:05

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li><li>2. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li><li>3. 本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【數學領域、自然科學領域、科技領域、語文領域－英語文】。</li><li>4. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li></ol>
課程學習成果	【04電機與電子群資電類】 B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可） B-2·其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可）	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建議繳交經過老師認證之課程學習成果或作品。若為小組團體之成果，請務必敘明負責部份和個人貢獻，並將『課程學習成果工作內容與貢獻度表（表B）』上傳至「D-3其他有利審查資料」項目中。</li><li>2. 請謹慎選擇呈現之學習成果，並著重學習歷程與反思。本系評量重點在於成果品質而非數量。</li></ol>
多元表現	【04電機與電子群資電類】 C-2·社團活動經驗 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果） C-8·特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可）	<ul style="list-style-type: none"><li>• 競賽表現、非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 本系評量重點在於多元表現投入程度與學習經驗。 (a) 請說明該項競賽的重要性、困難度與參賽心得。 (b) 請說明製作動機、過程、檢討與心得。</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• 社團活動經驗、特殊優良表現證明</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 本系評量重點在於多元表現投入程度與學習經驗。 (a) 請說明參與動機、過程、貢獻與反思。 (b) 請說明特殊優良表現。</li></ol>
	D-1·多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"><li>• 多元表現綜整心得</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 請綜整多元表現的學習反思心得，而造就了現在的自己。</li></ol>

<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 撰寫『學習歷程自述』時，應搭配展現『個人的特質與優勢』。建議可先參考本系『學習歷程反思表（表C）』和下列幾個問題範例：(a) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？(b) 我最擅長的科目及章節（主題）為何？為什麼？學習的方法是什麼？(c) 我在學習過程如何了解自己的興趣（應具體說明是校內課程或校內外活動）？(d) 我在學習過程中遇到最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？(e) 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、網路資源……）給我幫助？(f) 我學習與擅長的內容與自己的興趣和本系連結為何？（為了就讀本系，我做了哪些準備？未來可以學習的是什麼？）(g) 考量我的學習特質與優勢，我對未來的自我期許是什麼？務實的中長程規劃是什麼？（以上擇要說明即可）</li> </ol> <p>· 我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備指引同上。應搭配展現個人的特質與優勢，具體且務實地將『學習歷程自述』統整地呈現。</li> </ol> <p>· 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備指引同上。應搭配展現個人的特質與優勢，具體且務實地將『學習歷程自述』統整地呈現。</li> </ol>
<p>其他</p>	<p>D-3·其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 填寫本系『學習歷程反思表（表C）』之考生不需使用本校『自我推薦摘要表（表A）』。（表C）請至本系網站〔首頁／表單連結／表格下載〕下載。URL：<a href="https://www.csie.ntust.edu.tw">https://www.csie.ntust.edu.tw</a></li> <li>2. 課程學習成果或作品若為小組團體之成果，須使用本校『課程學習成果工作內容與貢獻度表（表B）』。請至本校招生網站〔首頁／大學部招生／甄選入學〕下載。URL：<a href="https://www.admission.ntust.edu.tw">https://www.admission.ntust.edu.tw</a></li> <li>3. （表B）與（表C）請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。</li> <li>4. 本系審查時著重「基礎與專業能力、個人特質與團隊合作能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。</li> </ol>

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>5. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。</li><li>6. 原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。</li></ol> |
|--|--|---|