

114學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

企業管理系

Date : 2025/02/13 17:05

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。2. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。3. 本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【語文領域－英語文、數學領域、語文領域－國語文、科技領域、社會領域】。4. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
課程學習成果	【09商業與管理群】 B-1·專題實作、 實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 2 件呈現即可）	<ol style="list-style-type: none">1. 請提供高中階段自己或分組製作，並建議繳交經過老師認證之課程學習成果或作品，包含學習筆記、分組報告、小論文（短文）、專題報告、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型的學習成果。2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的完成歷程與反思，請皆詳加敘述；如為分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	【09商業與管理群】 C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 C-8·特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可）	<ul style="list-style-type: none">· 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗 <ol style="list-style-type: none">1. 在參與社團、擔任幹部或服務學習各項經驗中，你在組織中扮演什麼角色、貢獻，並說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。 <ul style="list-style-type: none">· 特殊優良表現證明 <ol style="list-style-type: none">1. 相較於同儕的表現，自認有特別傑出或特殊的事蹟及能力。

	D-1 · 多元表現綜整心得	<p>· 多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。 2. 清楚說明面對難題時，如何思考解決過程，或如何從活動中獲得啟發與成長。 3. 避免提供制式化或僵化內容，請以自己真實（非被迫參與）學習成長的項目，詳細且自然的描述成長的過程與反思。 4. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專注於哪個領域的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程自述	D-2 · 學習歷程自述	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習過程中的反思。 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 3. 我用了哪些方法來解決問題？ <p>· 我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請動機及人格特質。 2. 請具體說明為什麼想要申請本系。 3. 為了就讀本系，你做了哪些準備？ <p>· 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四年期間的讀書計畫。 2. 制定詳細的學習計畫與願景，並說明如何實現計畫。 3. 簡述自己的生涯規劃，並說明是否就讀本系會如何影響此規劃。
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系需求之補充資料：「自我推薦摘要表（表A）」及「課程學習成果工作內容與貢獻度表（表B）」，請至本校網站〔首頁／招生資訊／大學部招生／甄選入學〕下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。【網址：https://www.ntust.edu.tw】 2. 本系審查時著重「學習態度及解決問題能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。 3. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。

		4. 原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。
--	--	-------------------------------------