

114學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

應用外語系

Date : 2025/02/13 16:59

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 技術型高中／綜合型高中（專門學程）：本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【語文領域－英語文、語文領域－國語文、綜合活動領域、科技領域、社會領域】。 3. 普通型高中／綜合型高中（學術學程）：本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【語文領域、綜合活動領域、科技領域、社會領域、自然科學領域】。
課程學習成果	<p>【60商業】 【技高生】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 3 件呈現即可）</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 （至多擇優 3 件呈現即可）</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-4·社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 （至多擇優 6 件呈現即可）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對技術型高中／綜合型高中學生：請提供高中職階段個人或團體製作完成之專題實作報告，經過老師認證之其他課程學習成果。 2. 針對普通型高中／綜合型高中學生：請提供在高中期間曾完成的書面報告、實作作品或其他課程相關成果，並經過老師認證。 3. 專題實作報告若為團體製作完成，請務必敘明所負責的部分或個人貢獻度。各項成果作品著重於內容品質，成果的歷程及反思，在過程中如何面對及解決問題。
多元表現	<p>【60商業】 【技高生】</p> <p>C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果） C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 5 件呈現即可）</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現 <ol style="list-style-type: none"> 1. 各類校內外英語文相關或其他競賽參與情況，如何準備競賽，競賽之重要性，參與前後的準備及反思。 <ul style="list-style-type: none"> • 非修課紀錄之成果作品 <ol style="list-style-type: none"> 1. 修課紀錄以外之成果作品請避免與課程學習成果項目重複，此部分同學可展現自由創作的部分尤佳，亦可提供職場學習成果。 <ul style="list-style-type: none"> • 檢定證照

	<p>【普高生】 C-5· 競賽表現 C-6· 非修課紀錄之成果作品 C-7· 檢定證照 C-8· 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 5 件呈現即可)</p>	<p>1. 英語文相關檢定之證明為本項重點，同學可說明準備之過程及收穫，並檢附佐證資料。</p> <p>• 特殊優良表現證明</p> <p>1. 本項特殊優良表現證明，同學可以提供校內外辦理或參與活動、服務等之特殊表現事蹟證明及相關佐證資料。彈性學習或自主學習成果若有優良表現亦可檢附相關證明及說明。</p>
	<p>D-1· 多元表現綜整心得</p>	<p>• 多元表現綜整心得</p> <p>1. 請同學說明參與各項活動之動機及參與後投入之程度，在當中有哪部分的學習，或是遇到的困難，如何克服等心得歷程。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2· 學習歷程自述</p>	<p>• 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 在高中職時期最擅長的科目為何？擅長的學習方法？在學習過程中經歷過那些狀態，分享在過程中的調適及轉變，期間獲得或尋求何種的協助？學習過程中所遇到的問題，如何面對、因應和改變。</p> <p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 申請本系之動機。對本系的了解有多少？想進入本系就讀，你做了哪些準備？過程中是否有遇到困難或挑戰？如何面對及克服問題？</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 進入本系後的學習計畫，你可以為本系帶來什麼樣的新氣象？對未來升學或就業的藍圖為何？需要做什麼樣的準備？</p>
<p>其他</p>	<p>D-3· 其他有利審查資料</p>	<p>1. 本系需求之補充資料：「自我推薦摘要表（表A）」及「課程學習成果工作內容與貢獻度表（表B）」，請至本系網站下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。【網址：https://afl.ntust.edu.tw】</p> <p>2. 本系審查時著重「專業能力與學習熱忱、解決問題與自我精進能力、溝通協調與團隊合作能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。</p> <p>3. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本</p>

		系會依所提供之各項資料據以綜合評量。
--	--	--------------------