

114學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

資訊管理系

Date : 2025/02/13 17:05

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。2. 技術型高中／綜合型高中（專門學程）：本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【數學領域、科技領域、語文領域－國語文、語文領域－英語文、自然科學領域、社會領域】。3. 普通型高中／綜合型高中（學術學程）：本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、科技領域、語文領域、自然科學領域、社會領域】。
課程學習成果	<p>【25電子】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 2 件呈現即可） B-2·其他課程學習作品成果 （至多擇優 2 件呈現即可） 【普高生】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 （至多擇優 4 件呈現即可） 【65資管】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 2 件呈現即可） B-2·其他課程學習作品成果 （至多擇優 2 件呈現即可） 【普高生】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 成果作品重質不重量，本系重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。2. 簡短扼要敘明在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程與心得。

	(至多擇優 4 件呈現即可)	
多元 表現	<p>【25電子】</p> <p>【技高生】</p> <p>C-1· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-5· 競賽表現</p> <p>C-7· 檢定證照</p> <p>C-8· 特殊優良表現證明</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>C-1· 高中自主學習計畫與成果</p> <p>C-5· 競賽表現</p> <p>C-7· 檢定證照</p> <p>C-8· 特殊優良表現證明</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【65資管】</p> <p>【技高生】</p> <p>C-1· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-5· 競賽表現</p> <p>C-7· 檢定證照</p> <p>C-8· 特殊優良表現證明</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>C-1· 高中自主學習計畫與成果</p> <p>C-5· 競賽表現</p> <p>C-7· 檢定證照</p> <p>C-8· 特殊優良表現證明</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>	<p>· 彈性學習時間學習成果 (或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>1. 內容可以是學科知識或興趣發展，清楚說明過程與能力、有什麼人格特質以及為何適合本系的關聯性。</p> <p>· 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明</p> <p>1. 清楚展現努力與學習的過程、心得收穫及學到什麼能力。</p>
	D-1· 多元表現綜整心得	<p>· 多元表現綜整心得</p> <p>1. 請說明參與活動與表現時，如何加強相關能力、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。</p> <p>2. 若無明顯成功成果，則請檢附努力過程的佐證資料，並說明所學習的收穫與心得。</p>
學習 歷程	D-2· 學習歷程自述	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？</p>

<p>自述</p>		<p>最後我的心得反思是什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？以及如何解決和變得更好？ 3. 我在學習過程如何了解自己的興趣與未來目標（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ <p>• 我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 無需繳交。 <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀本系後如何增強自我專業能力。 2. 規劃要升學或是就業的相對應準備。
<p>其他</p>	<p>D-3· 其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系審查時著重「專業能力、學習能力、溝通能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。 2. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。