

114學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

工程學士班

Date : 2025/02/13 17:06

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本班參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本班屬【工程學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 3. 本班參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【自然科學領域、數學領域、科技領域】。 4. 學業總成績。
課程學習成果	【工程學群】 B-3・自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)	1. 繳交作品應為個人於高中階段中，最具有代表性及最高貢獻度之報告、作品或成果。 2. 應避免只作步驟及結果之敘述，需進行討論及與主題相關之衍生性學習及反思。 3. 若為小組團體之報告、作品或成果，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。
多元表現	【工程學群】 C-1・高中自主學習計畫與成果 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 5 件呈現即可)	・高中自主學習計畫與成果 1. 提供運用自然科學、數學、科技或語文領域之知識所完成的成果，如成果未能與前述領域相關，本班將以歷程及反思內容據以綜合評量。 ・競賽表現 1. 提供與自然科學、數學、科技或語文領域相關之最具代表性的競賽成果及證明文件，如競賽表現未能與前述領域相關，本班將以歷程及反思內容據以綜合評量。 ・檢定證照 1. 提供高中階段最具代表性之英語能力證明（如：檢定證書...等）。 ・特殊優良表現證明 1. 提供與自然科學、數學、科技或語文領域相關之特殊優良表現證明，如特殊優良表現未能與前述領域相關，本班將以歷程及反思內容據以綜合評量。

	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 具體描述於各項經歷所學習到的能力或探索發現自身的特質。 2. 個人特質能展現對自然科學、數學、科技或語文領域的學習熱忱。 3. 經歷及反思能展現具有解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 以學習歷程中的事件或經歷，反思所學習到的能力或發現自身的特質。 2. 能展現對自然科學、數學、科技或語文領域的學習熱忱。 3. 能展現解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。 ・我的就讀動機 1. 以個人的經歷或事件描述與報考本班動機的連結。 2. 展現對本班已有初步的認識及瞭解（如：課程安排、研究領域、各項資源、就業方向等等）。 ・未來學習計畫與生涯規劃 1. 無需繳交。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 本班審查時著重「學習能力、專業能力、語文能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。 2. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本班會依所提供之各項資料據以綜合評量。