

114學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

工業管理系

Date : 2025/02/13 17:05

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 技術型高中／綜合型高中（專門學程）：本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【數學領域、科技領域、自然科學領域、語文領域－英語文】。 3. 普通型高中／綜合型高中（學術學程）：本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、科技領域、自然科學領域、語文領域、社會領域】。
課程學習成果	<p>【20電機】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 3 件呈現即可）</p> <p>【普高生】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 （至多擇優 3 件呈現即可）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並建議繳交經過老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。繳交作品應為個人於高中職階段中，最具有代表性及最高貢獻度之成果作品。應重視成果的歷程與反思，學習成果內容除可描述動機、問題、方法、流程、結果外，並可朝向創新性、實用性或管理意涵等面向撰寫。 3. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	<p>【20電機】 【技高生】 C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 5 件呈現即可）</p> <p>【普高生】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-5·競賽表現</p>	<p>·彈性學習時間學習成果（或高中自主學習計畫與成果）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以是學科習得的知識，或依自身興趣的學習，要能清楚表達從中所獲得的能力與特質等。 <p>·競賽表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加競賽的項目、成績及主辦單位。 <p>·檢定證照</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供與工業管理系相關的檢定證照名稱、取得時間及發照單位。 2. 檢定證照除技術專業證照亦可包含各項語文證照（托福、多益、雅思、全民英檢…等）。

	<p>C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 5 件呈現即可)</p>	<p>·特殊優良表現證明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各項比賽或檢定考試需檢附證明文件。
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>·多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>·高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先學習的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 3. 我用了哪些方法來解決問題？ 4. 學習的過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路…等）給予協助、以及啟發了什麼？ 5. 如何確定我適合就讀工業管理系？ <p>·我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明為什麼想要申請本系（什麼背景、事件…等）。 <p>·未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可針對個人過往學習經驗（例如課程學習或專題）加以延伸，並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
<p>其他</p>	<p>D-3·其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系審查時著重「數學領域能力、科技領域能力、語文領域能力」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。 2. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。