

學校名稱：國立臺灣科技大學											可選填報名之系科(組)、學程數		6		
校系科組 學程名稱	國立臺灣科技大學 營建工程系		第一階段			第二階段指定項目甄試						總成績同分參 酌的方法			
			統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式									
校系科組 學程代碼	101006	成 績 處 理 方 式	科目	篩選倍率	同級分超額 篩選科目	統一入學測驗 成績加權	指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	順序	項目		
招生群(類)別	06 土木與建築群		國文	--	V	x0.00倍	合占 總成績 比率 40%	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	10%	不予 加分	1	統測科 目專業 一	
考生身分	招生名額		預計甄試人數	英文	8.00	V		x2.00倍	學習歷程備審資料審查	--	100		30%	2	統測科 目數學
一般考生	32		64	數學	4.00	V		x2.00倍	面試	--	100		20%	3	統測科 目專業 二
低收入或中低收入戶考 生	1		3	專業一	2.00	V		x2.50倍	--	--	--		--	4	統測科 目英文
原住民考生	2		6	專業二	2.00	V		x2.50倍	--	--	--		--	5	統測科 目國文
離島考生	0		--	同級分超額篩選為同級分超 額篩選勾選科目級分之總和				--	--	--	--		--	6	--
離島考生 縣市別限制	--		項目										上傳檔案數 上限		
指定項目 甄試費	750元	A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律 自行上傳歷年成績單(PDF檔)										1件			
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	114年6月10日(二) 21:00止	B.課程學習成果										1件			
公告第二階段 甄試名單 及注意事項	114年6月13日(五) 10:00起	B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)在符合上傳件數上限下，可上傳專題實作、亦可 上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳										1件			
甄試日期	114年6月20日(五)	B-2.其他課程學習(作品)成果										1件			
公告甄選 總成績日期	114年6月28日(六) 10:00起	C.多元表現: C-2、C-5、C-7、C-8										3件			
甄選總成績 複查截止日期	114年6月30日(一) 12:00止	D-1.多元表現綜整心得										1件			
公告正(備)取 生名單日期	114年7月2日(三) 10:00起	D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)										1件			
正(備)取生名 單複查截止日期	114年7月3日(四) 12:00止	D-3.其他有利審查資料										1件			
分發錄取生 報到截止日	114年7月21日(一) 12:00止	學習歷程 備審資料 上傳說明										1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1, D-2, D-3)須自行上傳外，其餘資料以勾選方式，將學習歷程中央資料庫釋出相關 資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。			
備註		指定項目甄試說 明													
		1.有關二階指定項目作業規劃，請參閱本校網站 (http://www.ntust.edu.tw) / 招生資訊 / 大學部招生 / 四技甄選網頁公告。 2.原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。 3.為瞭解申請者就讀本系動機及對土木營建之熱情，請至本系網站查詢要求申請者回答之「營建系專業課題」，並在「學習歷程自述」的「就讀動機」中仔細 闡述。 4.本系需求之補充資料：自我推薦摘要表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)，請至本校網站(首頁/招生資訊/大學部招生/四技甄選) 下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。													
		1.部分課程以英語授課。 2.本校工程學院學生入學後均須參加工程學院學辦之初階數學能力測驗，成績未達及格標準者，必須修習初階數學(一)0學分課程。 3.學生入學後部分課程會安排至華夏校區上課。													