

國立臺灣科技大學「建築系」
111 學年度四技二專【技優甄審入學】
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<p>◆ 技術型高中/綜合型高中 (專門學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為【語文領域-國語文、語文領域-英語文、數學領域、社會領域、自然科學領域】。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 <p>◆ 普通型高中/綜合型高中 (學術學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬【建築與設計學群、工程學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【語文領域、數學領域、自然科學領域、社會領域、藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域】。 3. 學業總成績。 	<p>本系參考左列學生各課程 (屬性) 之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>

<p>課程學習成果</p>	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <p>◆ 技術型高中/綜合型高中 (專門學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習 (作品) 成果 <p>◆ 普通型高中/綜合型高中 (學術學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果 4. 社會領域探究活動成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，成果或作品可以簡報、論文或書面報告 (PDF 格式) 等方式呈現。 2. 成果作品重質不重量，可呈現實作的歷程與反思；若為團體 (小組) 作品或學習成果，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。
<p>多元表現</p>	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) / 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>多元表現貴在能否呈現最具個人代表性之特色表現，數量非評量重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作品或競賽類請附相關成果資料及證明。 2. 社團、幹部或服務經驗，可以文字描述、活動紀錄或相關證明資料，說明參與體驗、學習成長、認知影響及心得反思等面向。 3. 各式檢定及證照，請檢附佐證資料。 4. 多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。

學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<p>請以 2 頁以內之篇幅說明，建議內容可包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人特質、成長經驗、高中職求學歷程描述及反思。 2. 就讀動機：描述對於本系之認知，與本系教學特色之連結性，申請就讀之具體動機。 3. 未來學習計畫及生涯規劃：說明入學後的學習計畫與課程安排；為畢業後生涯描述勾勒，對於職場認知或深入研究之考量與準備，以及對建築領域的理解與期許。
其他	1. 其他有利審查資料	其他有利審查資料

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。