

國立臺灣科技大學「資訊管理系」
111 學年度四技二專【技優甄審入學】
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<p>◆ 技術型高中/綜合型高中 (專門學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為【數學領域、科技領域、語文領域-國語文、語文領域-英語文、自然科學領域、社會領域】。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 <p>◆ 普通型高中/綜合型高中 (學術學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬【資訊學群、管理學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、科技領域、語文領域、自然科學領域、社會領域】。 3. 學業總成績。 	<p>本系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>

<p>課程學習成果</p>	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <p>◆ 技術型高中/綜合型高中 (專門學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習 (作品) 成果 <p>◆ 普通型高中/綜合型高中 (學術學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系重視學生實作能力之展現，有關專資管技能領域之學習成果。成果若能描述商業需求及運作模式並結合 IT 系統應用尤佳。 2. 學習成果作品重質不重量，內容除可描述設計動機、流程、方法、結果外，並可朝向創新性、實用性、完整度或貢獻度等面向撰寫。 3. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻 (格式可參考本校網站[首頁\招生資訊\大學部招生\四技甄選：<u>課程學習成果工作內容與貢獻度表 (表 B)</u>])。
<p>多元表現</p>	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)/高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>請摘要說明下列表現，並撰寫「多元表現綜整心得」，評量重點在於具體學習內容，<u>經由這些表現可呈現你具有本系要的人格特質與能力</u>，參與活動數量、獲獎數量、證照數量非評量重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，你的學習過程與受到的影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，您的體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在推動班級活動過程中，你如何學習並成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。 5. 提供與資管系相關的檢定證照，可敘明如何準備證照考試與心路歷程。

學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請簡要說明高中職階段的學習歷程反思，說明你的個人特質、學習經歷等與資訊管理有何關聯： <ol style="list-style-type: none"> (1) 我原先學習的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ (2) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (3) 我用了哪些方法來解決問題？ (4) 如何確定我適合就讀資訊管理系？ 2. 未來學習計畫與生涯規劃（畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？）
其他	不採計	

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。