

國立臺灣科技大學「資訊工程系」
111 學年度四技二專【技優甄審入學】
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<p>◆ 技術型高中/綜合型高中 (專門學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為【數學領域、自然科學領域、科技領域、語文領域-英語文】。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 <p>◆ 普通型高中/綜合型高中 (學術學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬【資訊學群、工程學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、自然科學領域、科技領域、語文領域-英語文】。 3. 學業總成績。 	<p>本系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>

<p>課程學習成果</p>	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <p>◆ 技術型高中/綜合型高中 (專門學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習 (作品) 成果 <p>◆ 普通型高中/綜合型高中 (學術學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
<p>多元表現</p>	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) / 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 競賽表現 5. 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果) 6. 檢定證照 <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) : 在彈性學習時間中，學習和成長等。 2. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 3. 競賽表現：在競賽過程或選手培訓中，學習與成長等。 4. 非修課紀錄之成果作品：在職場學習中或自主學習中，成果與心得等。 5. 檢定證照：在自主學習或培訓以獲得證照中，體認與經驗等。 6. 多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。

學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中職階段的學習歷程反思 (以下擇要說明即可) : <ol style="list-style-type: none"> (1) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2) 我最擅長的科目及章節 (段落) 為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3) 我在學習過程如何了解自己的興趣 (請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動) (4) 我學習與擅長的內容與自己的興趣與本系連結為何？ (為了就讀本系，我做了哪些準備？未來可以學習的是什麼？) (5) 我在學習過程中遇到最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ (6) 過程中誰 (老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....) 給我幫助？ (7) 我為什麼沒有學習好？我發現有哪些原因？ 2. 未來學習計畫與生涯規劃 (畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各校系需求之補充資料： <u>學習歷程反思表</u> 2. 其他有利審查資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各校系需求之補充資料：資工系學習歷程反思表，請至本系網站[首頁\表單連結\表格下載]下載。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。