

國立臺灣科技大學「材料科學與工程系」
111 學年度四技二專【技優甄審入學】
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<p>◆ 技術型高中/綜合型高中 (專門學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為【自然科學領域、數學領域、語文領域-英語文、語文領域-國語文】。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 <p>◆ 普通型高中/綜合型高中 (學術學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬【工程學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【自然科學領域、數學領域、語文領域】。 3. 學業總成績。 	<p>本系參考左列學生各課程 (屬性) 之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>

<p>課程學習成果</p>	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <p>◆ 技術型高中/綜合型高中 (專門學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習 (作品) 成果 <p>◆ 普通型高中/綜合型高中 (學術學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之自然科學或數學領域相關之課程學習成果或作品，如無專題成果作品，可以以實習科目或其他課程學習 (作品) 成果替代，應避免只作步驟及結果之敘述，需著重討論及與主題相關之衍生性學習及反思。 2. 重視成果的歷程與反思，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。 3. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，繳交作品應為個人於高中職階段中，最具有代表性及最高貢獻度之成果作品。
<p>多元表現</p>	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) / 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果：自然科學、數學或語文領域相關之學習成果。 2. 社團活動經驗：曾參與社團活動之活動紀錄或證明文件。 3. 擔任幹部經驗：曾擔任幹部之證明文件。 4. 服務學習經驗：曾參與服務學習之活動紀錄或證明文件。 5. 競賽表現：自然科學、數學或語文領域相關之最具有代表性的競賽成果及證明文件。 6. 非修課紀錄之成果作品：具有代表性而無法於課程學習成果中呈現之作品，且作品與自然科學、數學或語文領域相關之學習成果。 7. 檢定證照：最具有代表性之技術士檢定證照及英文檢定證書。 8. 特殊優良表現證明：如有其他特殊優良表現請檢附成果及證明文件。 9. 多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。 <p>(評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點)</p>

<p>學習歷程自述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 (以下擇要說明即可) : <ol style="list-style-type: none"> (1) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2) 我最擅長的科目及章節 (段落) 為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3) 我思考到未來可以學習的是什麼？ (4) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5) 我為什麼沒有學習好？我發現有哪些原因？ (6) 我用了哪些方法來解決問題？ (7) 過程中誰 (老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....) 給我幫助？ (8) 我在學習過程如何了解自己的興趣 (請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動) ？ 2. 就讀動機 (以下擇要說明即可) : <ol style="list-style-type: none"> (1) 與本系連結 (為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2) 申請動機為何 (請具體說明為什麼想要申請本系) ？
<p>其他</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 其他有利審查資料 	<p>如學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件。</p>

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。