

國立臺灣科技大學「不分系學士班」
111 學年度四技【申請入學】第二階段複試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	1. 本系屬【不分學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、自然科學領域】。	本系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。 1. 書面報告	1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，達到該成果的歷程與檢討更為重要；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 3. 學習歷程與成果中所展現的完整性、合理性，及思考能力為評分重點。
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 競賽表現 2. 檢定證照 （以上項目無需全部具備，擇優呈現即可）	1. 本系之選才理念為招收能投入於本校現有之專業領域且能發揮本校國際化精神之優秀青年。採計之申請資料以客觀公正為原則，故只考量由各級政府單位或具有公信力團體所舉辦之與專業領域相關的全國性競賽表現，以及各種為社會大眾普遍接受之外語檢定，如多益(TOEIC)、德福(TestDaF)、日檢(JLPT)、托福(TOEFL)、雅思(IELTS)、全民英檢(GEPT)等。 2. 校內或私人機構所主辦之競賽表現，以及音樂體育等非本校專業領域相關之競賽表現均不納入考量。本系僅考量高中時期的競賽表現，高中之前(如國中或國小)的競賽表現將不納入考量。 3. 多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學

		習的反思與心得等。 (評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點)
學習歷程自述	不採計	
其他	不採計	

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。