

國立臺灣科技大學「設計系商業設計組」
111 學年度四技【申請入學】第二階段複試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	1. 本系屬【藝術學群、建築與設計學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域、科技領域、語文領域、數學領域、自然科學領域】。 3. 學業總成績。	本系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果 4. 社會領域探究活動成果	1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果，尤其是設計相關的作品集。 2. 成果作品精簡為要，重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程、結果與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 擔任幹部經驗 2. 服務學習經驗 3. 競賽表現	1. 課外參與和設計相關活動的經驗、證明。 2. 課外參與和設計相關的競賽、成果、證明。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 5. 多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。

	4. 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果) 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 (以上項目無需全部具備， 擇優呈現即可)	(評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點)
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中職階段的學習歷程反思 (以下擇要說明即可): (1) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2) 我最擅長和設計相關的科目及軟體為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3) 我思考到未來人生或學習的方向是什麼？ (4) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5) 我用了哪些方法來解決問題？ (6) 過程中誰 (老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....) 給我幫助？ (7) 我在學習過程如何了解自己的興趣 (請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 我的就讀動機 (以下擇要說明即可): (1) 申請動機為何 (請具體說明為什麼想要申請本系)？ (2) 與本系的連結 (為了就讀本系，你做了哪些準備？) 3. 未來學習計畫與生涯規劃 (畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
其他	1. 其他有利審查資料	可依學習成果和多元表現挑選適當資料上傳學習歷程相關內容，本系會依學生所提供之各項資料據以綜合評量。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。