

國立臺灣科技大學「電子工程系」
111 學年度四技二專【技優甄審入學】
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	◆ 技術型高中/綜合型高中（專門學程） 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為【數學領域、自然科學領域、語文領域-英語文、科技領域、語文領域-國語文、社會領域、綜合活動領域】。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 ◆ 普通型高中/綜合型高中（學術學程） 1. 本系屬【工程學群、資訊學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、自然科學領域、語文領域、科技領域】。 3. 學業總成績。	本系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。

課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 ◆ 技術型高中/綜合型高中 (專門學程) 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習 (作品) 成果 ◆ 普通型高中/綜合型高中 (學術學程) 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果	1. 相關成果必須是高中職階段自己或是小組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，以與電機與電子群相關之專業及實習科目之學習成果為主。 2. 成果作品重質不重量，請選出較具代表性的幾項成果，例如專題製作的報告。若為小組共同製作的成果或作品，請務必敘明自己負責的部分或個人貢獻。 3. 專題製作報告除描述設計動機與目的、方法、結果、討論、結論、參考文獻外，可以說明創新性 (與相似構想的比較)、實用性、完整度或貢獻度。
多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)/高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	1. 英文或其他外語能力：英文或外語能力證明文件以國際認可或是國家認可的證書為佳，例如多益或是全民英檢證書。 2. 競賽表現：相關的競賽以國際性或是全國性的比賽為佳，可以列出該競賽的重要性和成績表現，需要準備證明文件。 3. 檢定證照：以與電子資訊專業相關之程式檢定、專業證照為佳。 4. 其他多元表現需要檢附證明文件。

學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 可以檢附自傳、申請本系的理由和未來的學習計畫，例如高中職期間已經做好哪些就讀電子系的準備？就讀後如何學習電子系相關課程及自己對未來的期許？另可檢附相關的證明文件。 2. 學習歷程反思：可說明自我思考、創造及解決問題能力之具體經驗，另可檢附相關的證明文件。
其他	1. 其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。