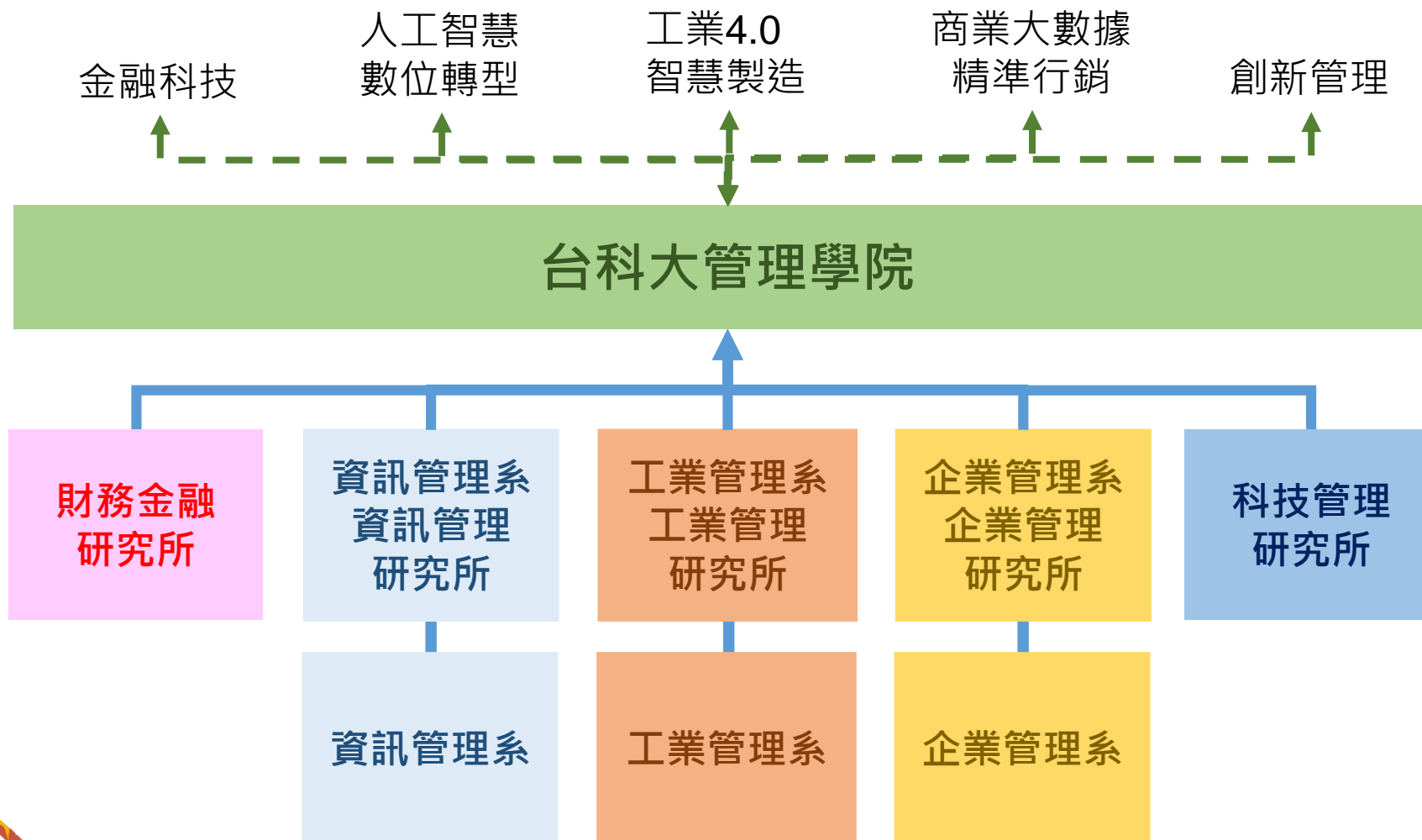


管理學士班介紹與備審資料審查心得

管理學院學士班主任
翁晶晶 副教授



台科大管理學院架構圖



管理科學
各領域的新趨勢

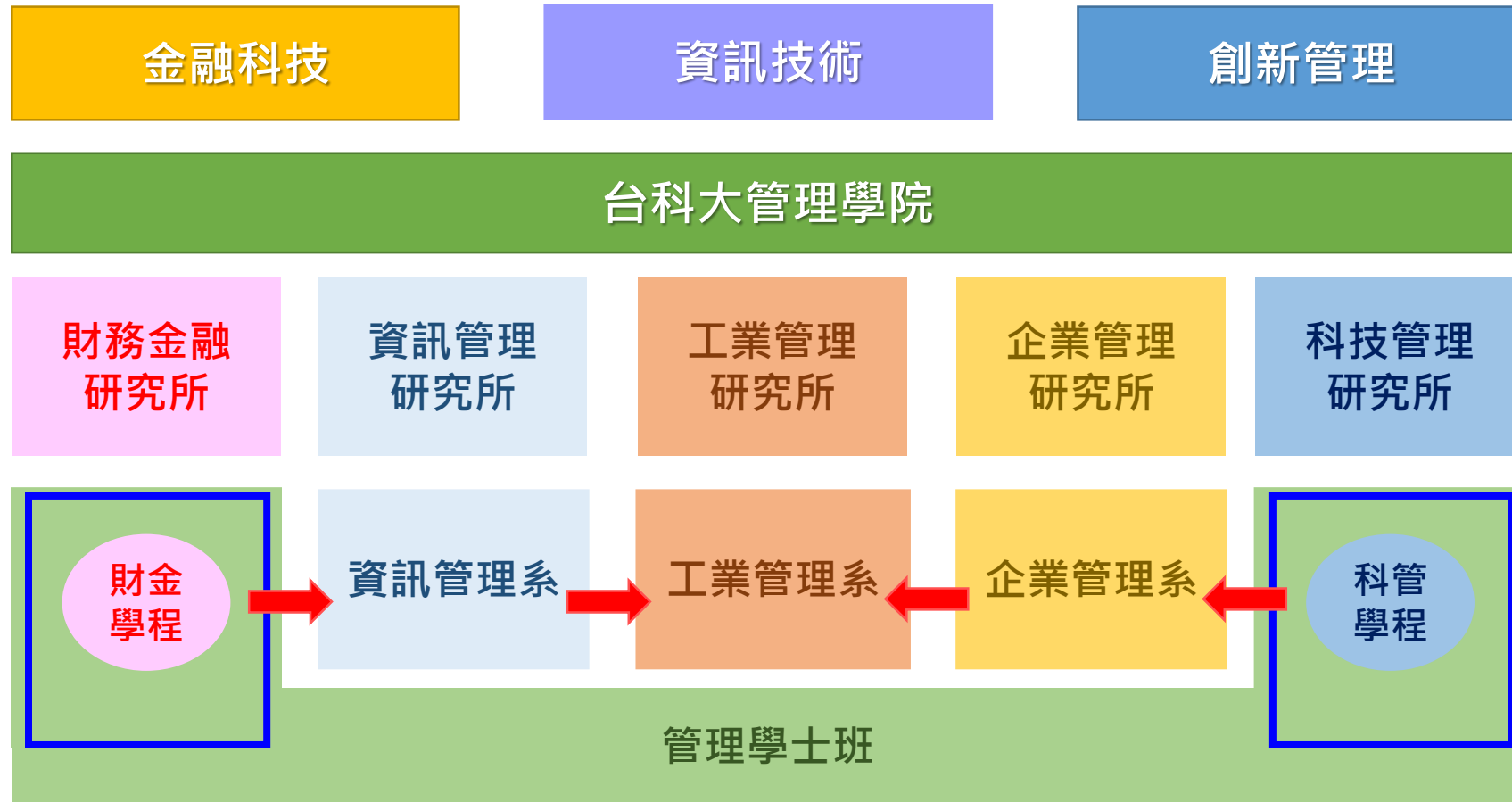
院級的
教研資源整合

管院現有系所
的架構圖

管理學士班
的定位



管理學士班-彈性課程結構



學士班發展方向

新制學士班由
財金，科管兩所
共同主持規畫

可視為兩所的大學部，但可
享有全院資源



管理學士班

- 主持策畫：由**財金所及科管所共同**主持，**工管、企管、資管**三系所提供支援，
打造**跨領域**的學習環境
- 課程定位：因應產業時代趨勢，課程以**金融科技**、**資訊技術**、**創新管理**為
核心主軸，設計彈性課程架構，採取「**雙主修模式**」
 - 鼓勵同學在必修的「財務金融」和「科技管理」外，建立管院內的第二主修
 - **雙主修選項**：**(1) 財金 + 資管** **(2) 財金 + 工管** **(3) 財金 + 企管** **(4) 財金 + 科管**
(金融科技) (智慧製造) (精準行銷) (創新創業)



管理學士班 課程結構

財務金融領域課程

- 財務金融概論、財務管理、投資學等

科技管理領域課程

- 科技管理概論、智慧財產權法、創新與創業管理等

三管領域課程 (工管、企管、資管)

- 供應鏈管理、企業資源規劃、資管導論等

跨領域課程

- 金融科技領域、大數據分析領域、設計思考、數位行銷等



英語授課教學

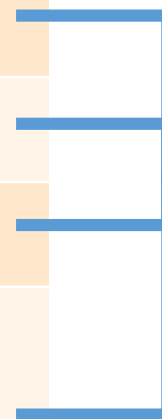


課程名稱	課程領域
資產證券化	財金領域
統計學 (上)(下) (必修)	基礎領域
創新與創業管理(必修)	科管領域
企業倫理與永續(必修)	科管領域
消費者行為	企管領域
歐洲企業研究	企管領域
行銷策劃	企管領域
商業英語字彙建構 業務專業簡報英文 學術英語寫作 商業英文選讀	語言領域



**HARVARD
BUSINESS SCHOOL**

※引進哈佛個案教學



※外師授課



外籍師資



徐言 (德國籍)

德國柏林自由大學語言學博士

主授：歐洲企業研究、

商用英語文章選讀



Tran Thi Thanh Huyen (越南籍)

淡江大學MBA畢業

目前為本校博士班學生(主修企管)

主授：消費者行為

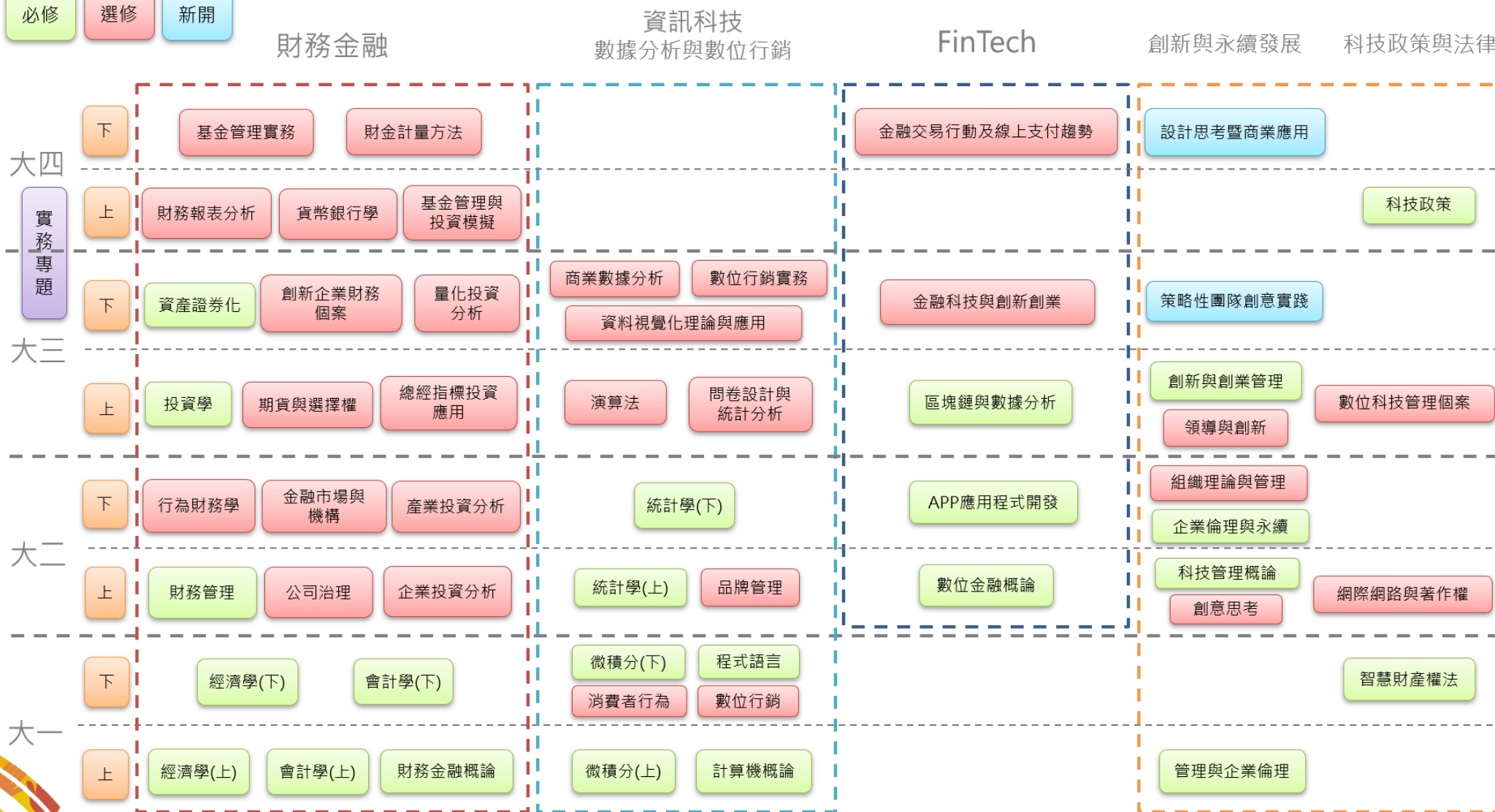
品牌管理



課程地圖

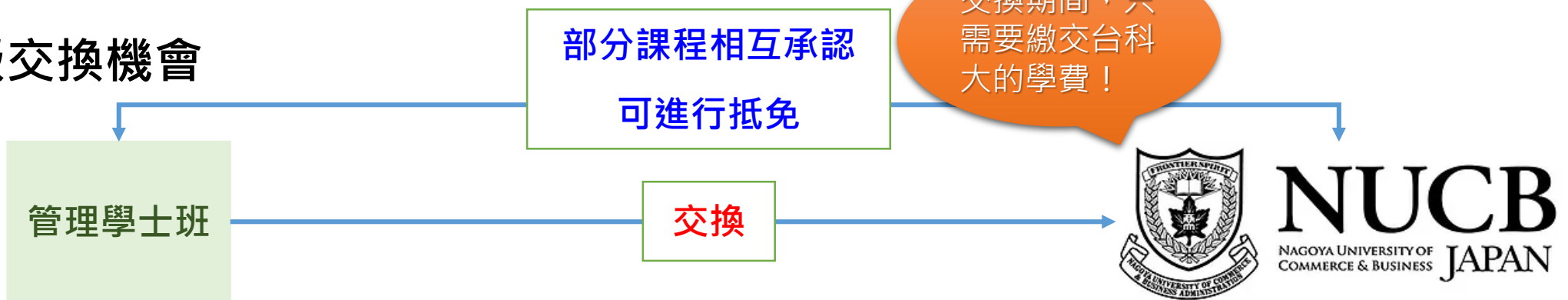


必修 選修 新開



出國交換

院級交換機會



※ 2+2 同時取得台科大學士學位暨名古屋商科大學學士學位。

日本名古屋商科大學



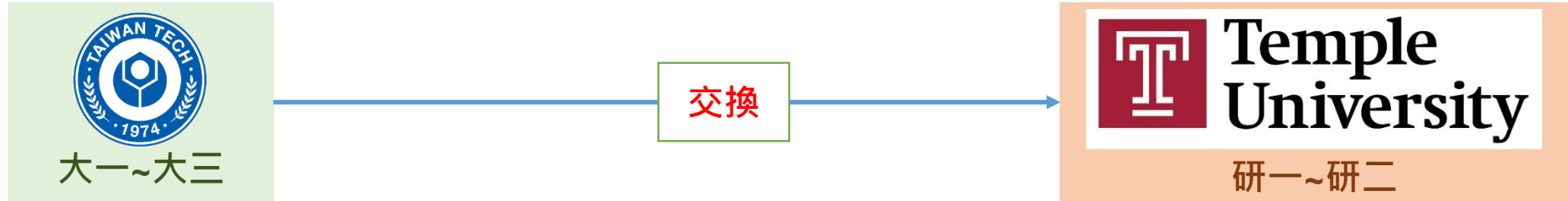
※ 3+2 同時取得台科大學士學位與IESEG管理學院碩士學位。

IESEG管理學院



出國交換

校級交換機會



※ **3+2 學碩5年**，同時取得台科大學士學位暨天普大學碩士學位。

美國天普大學

IISMA計畫

※ 印尼教育文化部推動國際移動力獎學金計畫合作案

每學年上學期將有**10**位由印尼官方政府資助之受獎生至本校交換

管理學士班師生將協助進行相關接待事宜



未來職涯發展

國內多元升學管道

- 財金所、資財所
- 資管所、資工所
- 科管所、工管所、企管所

國內
升學

出國
進修

歐美名校進修



THE UNIVERSITY
OF QUEENSLAND
AUSTRALIA



金融行庫、電子商務



蝦皮購物



金融
資訊
就業

科技
創新
創業

科技創業就業

- 大數據股份有限公司
- 透視數據有限公司
- 獵戶科技有限公司
- 台科三維科技股份有限公司



畢業校友



學術界



陳思妤

2010年入學，2014年畢業

就學期間赴德國交換

英國華威大學商學院財務會計碩士

目前就讀英國諾丁漢大學博士班

公職



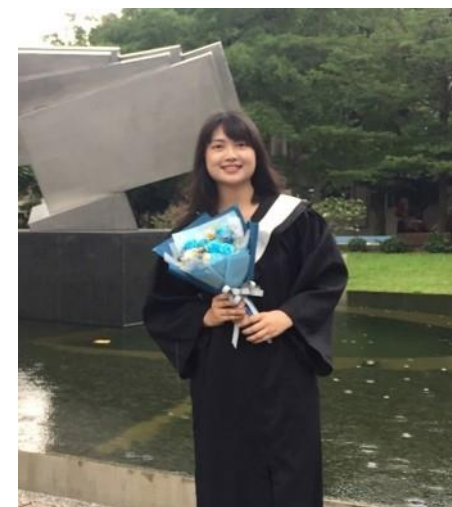
蕭伊廷

2010年入學，2014年畢業

瑞典隆德大學商管碩士

目前任職於臺灣期貨交易所

金融業



吳佳玲

2015年入學，2019年畢業

英國華威大學碩士

目前任職於台新國際商業銀行

擔任ALM Analyst



畢業校友



資訊業



林筠軒

2010年入學，2014年畢業

目前任職於SAP公司

擔任產品經理

科技業



蕭諭洋

2010年入學，2014年畢業

目前任職台灣積體電路製造股份有限公司

擔任Sr. backend business support and planning engineer

電子商務業



羅錦龍

2010年入學，2014年畢業

目前任職於阿里巴巴集團

擔任Category Marketing Manager



準備前你需要知道的事



各審查項目的用途？

- **修課紀錄**：掌握先備基礎學科的學習狀況與相關領域的修課紀錄。
- **課程學習成果**：檢視學習脈絡與成長體驗
- **多元表現**：探索不同領域的心得與人格特質
- **學習歷程自述**：學習經歷、個人特質與系所關聯



修課紀錄

1. 本系屬管理學群，參考部定必修，加深加廣選修、校定必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為：
 - (1)數學領域
 - (2)語文領域：英文能力
 - (3)科技領域
 - (4)自然科學領域
 - (5)社會領域
3. 高中在校學業總成績。
4. 本班參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為為一評量指標。



課程學習成果



學生可就下列內容或其他課程學習成果提供，**至多2件**，本系據以綜合評量。

- 有關財金類、科技類或語言類相關之課程學習成果或作品尤佳。



多元表現

學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多3件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- 以下所列項目無須全部具備，擇優呈現即可，可呈現人格特質與能力：
 - (1)高中自主學習計畫與成果
 - (2)社團活動經驗
 - (3)擔任幹部經驗
 - (4)服務學習經驗
 - (5)競賽經驗
 - (6)非修課紀錄之成果作品
 - (7)檢定證照
 - (8)特殊優良表現證明



學習歷程自述



簡要說明高中階段的學習歷程反思及就讀動機，說明你的人格特質、學習經歷等與管理學士班有何關聯，以及未來就學四年的學習計畫與生涯規劃。



審查心得-小撇步

1. 基礎學科中的數學、英文要認真學。
2. 多多利用學校的資源選修相關課程進行特色探索。
3. 內容無須長篇大論，簡要且具體的說明人格特質、系所關聯。
4. 英文能力重點強化，可以提前準備外語檢定證照。
5. 想多了解高中在學期間參與的社團活動、擔任幹部、競賽表現等，無須提供國小、國中的資料。
6. 注重資料的內涵與品質，避免不必要的材料堆砌。



財金科管雙結合

金融科技引潮流

科技管理新趨勢

管理學士班歡迎您的加入

welcome

