

國立臺灣科技大學「管理學士班」
111 學年度四技【申請入學】第二階段複試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	1. 本系屬【管理學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、科技領域、語文領域、自然科學領域、社會領域】。 3. 學業總成績。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數唯一評量指標。
課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品；有關財金類、科技類或語言類相關之課程學習成果或作品尤佳。 2. 學習成果重質不重量，重視成果的歷程與反思，內容描述之完整度或貢獻度等面向撰寫，若學習成果曾於競賽中獲獎，請提供競賽全名，並檢附得獎證明。 3. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻，需經由指導教師認證。
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品	請摘要說明下列表現，評量重點在於具體學習內容，<u>經由這些表現可呈現你具有本系要的人格特質與能力</u>，參與活動數量、獲獎數量、證照數量非評量重點： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，你的學習過程與受到的影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，您的體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在推動班級活動過程中，你如何學習並成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習

	(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	的反思與心得等。 5. 請檢附特殊或優良表現之證明 (如技能競賽、技能檢定、專業證照、語文檢定等)，可敘明如何準備證照考試與心路歷程。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 請簡要說明高中階段的學習歷程反思及就讀動機，說明你的個人特質、學習經歷等與管理學士班有何關聯：(以下問題僅供參考，申請同學可自由發揮。) (1) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2) 我在學習過程中遇到了哪些問題？如何解決？ (3) 申請動機為何 (請具體說明為什麼想要申請本系) ？ (4) 與本系連結 (為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 未來學習計畫與生涯規劃 (畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
其他	1. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。