

國立臺灣科技大學「設計系工業設計組」
111 學年度四技二專【技優甄審入學】
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<p>◆ 技術型高中/綜合型高中 (專門學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為【科技領域、藝術領域、語文領域-英語文、語文領域-國語文、數學領域】。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 <p>◆ 普通型高中/綜合型高中 (學術學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬【建築與設計學群、藝術學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【科技領域、藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域、語文領域、數學領域、自然科學領域】。 3. 學業總成績。 	<p>本系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>

<p>課程學習成果</p>	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <p>◆ 技術型高中/綜合型高中 (專門學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習 (作品) 成果 <p>◆ 普通型高中/綜合型高中 (學術學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果 4. 社會領域探究活動成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果，尤其是設計相關的作品集。 2. 成果作品精簡為要，重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程、結果與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
<p>多元表現</p>	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任幹部經驗 2. 服務學習經驗 3. 競賽表現 4. 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果) 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課外參與和設計相關活動的經驗、證明。 2. 課外參與和設計相關的競賽、成果、證明。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 5. 多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。 <p>(評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點)</p>

學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中職階段的學習歷程反思 (以下擇要說明即可) : <ol style="list-style-type: none"> (1) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2) 我最擅長和設計相關的科目及軟體為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3) 我思考到未來人生或學習的方向是什麼？ (4) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5) 我用了哪些方法來解決問題？ (6) 過程中誰 (老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....) 給我幫助？ (7) 我在學習過程如何了解自己的興趣 (請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動) ？ 2. 我的就讀動機 (以下擇要說明即可) : <ol style="list-style-type: none"> (1) 申請動機為何 (請具體說明為什麼想要申請本系) ？ (2) 與本系的連結 (為了就讀本系，你做了哪些準備？) 3. 未來學習計畫與生涯規劃 (畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
其他	1. 其他有利審查資料	可依學習成果和多元表現挑選適當資料上傳學習歷程相關內容，本系會依學生所提供之各項資料據以綜合評量。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。